

## FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS REFLEXIVOS SOBRE TEORIA E PRÁTICA

Ana Maria Spohr Recchi <sup>1</sup>

Lívio Osvaldo Arenhart <sup>2</sup>

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a proposta de um Programa de Formação Continuada, desenvolvido na Região Macromissioneira do Estado do Rio Grande do Sul. Este programa originou-se das inúmeras demandas de formação continuada apresentadas na I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (I COEPE), realizada no campus Cerro Largo, no ano de 2010. O programa é coordenado pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) / Cerro Largo, juntamente com seis Coordenadorias Regionais da Educação (9<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup>, 17<sup>a</sup>, 21<sup>a</sup>, 32<sup>a</sup> e 36<sup>a</sup> CREs), Núcleos do CPERS-Sindicato e outras Instituições de Ensino Superior, tais como o Instituto Federal Farroupilha Campus Santa Rosa (IFF-SR), a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus Santo Ângelo (URI-AS), todas na região de abrangência do campus da UFFS. Partindo-se da criação de uma Comissão Interinstitucional de Formação Continuada de Profissionais de Educação, composta por Coordenadores Regionais de Educação, representantes do sindicato dos professores da rede estadual, secretários municipais de educação e professores de universidades públicas, comunitárias e particulares e da criação do *Grupo de Trabalho Dirigente* do Programa, definiu-se que a formação continuada se fará por Grupos de Trabalho (GT), por áreas de conhecimento e, a critério das CRE, por temas educacionais relevantes, devendo cada GT ter um coordenador da CRE e um assessor colaborativo de uma IES parceira. Cada GT por tema ou área fará a sua caminhada, sendo cobrado de cada participante o diário de bordo e, de cada GT, a ata das reuniões, com registro fiel das falas, propostas e decisões dos professores. Os resultados das ações desenvolvidas até o presente momento configuram-se de forma satisfatória, pois, em algumas Coordenadorias Regionais da Educação, alguns GT's das Áreas já estão em funcionamento, onde os professores estão tendo a oportunidade de debater questões importantes dentro de sua área de atuação. A oportunidade de dialogar, trocar experiências e adquirir novos métodos de abordagem em sala de aula faz-se necessária, visto as dificuldades que as atuais condições do contexto educacional colocam aos professores para acompanhar as novas conquistas de suas áreas de

---

<sup>1</sup> Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física, Química, Projeto Formação Docente: Diálogos Reflexivos entre Teoria e Prática, UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul.  
[anamariarecchi@hotmail.com](mailto:anamariarecchi@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professor Doutor em Educação, Curso de Graduação em Ciências: Biologia, Física, Química – Licenciatura – Linha de Formação Continuada. Universidade Federal da Fronteira Sul.  
[livio.arenhart@uffs.edu.br](mailto:livio.arenhart@uffs.edu.br)

conhecimento, evidenciando um olhar diferenciado sobre os professores e seus saberes. As reuniões da Comissão Interinstitucional, realizadas após os Colóquios e durante o início do presente ano, estão definindo os rumos do programa e as diretrizes principais da sua fundamentação, bem como seu modo de funcionamento.

**Palavras-chave:** formação continuada; educação; grupos de trabalho.