

A PRODUÇÃO DE TEXTOS NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

Geanine Rambo ¹

Francieli Matzenbacher Pinton ²

O presente trabalho tem como objetivo promover uma reflexão sobre o ensino de produção textual nas séries finais do Ensino Fundamental. Nesse sentido, focaliza-se a ação-reflexão-ação da prática docente, a partir de atividades de intervenção didática voltadas para um grupo de professores que participam de um projeto de extensão sobre o tema na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. O curso *A produção de textos nas séries finais do Ensino Fundamental II* busca refletir acerca do ensino de produção de textos sob a ótica dos gêneros discursivos nas escolas, promovendo a (re)construção teórica e prática dos docentes. A finalidade é promover um espaço de debate permanente sobre os conhecimentos teóricos e metodológicos que norteiam o ensino de produção textual na escola de Ensino Fundamental, identificando novas possibilidades de ação a partir da reflexão como reconstrução da experiência. Com isso, pretende-se que o professor reflita sobre o seu fazer pedagógico para encontrar novas formas de agir no espaço escolar em que está inserido. Por fim, com base na análise crítica da teoria e de questões metodológicas, bem como nas suas experiências, os professores construíram material didático de apoio às práticas de linguagem na escola. Como resultado, constata-se que a abordagem utilizada nos encontros, baseada na reflexão da realidade escolar e docente, na (re)construção teórica e metodológica e na ação pedagógica de sala aula, aliada à reflexão crítica de cada um desses momentos, contribuiu para que os participantes (re)construíssem seus objetos de ensino, fato comprovado na análise documental dos dados obtidos com o grupo.

Palavras-chave: produção textual; gêneros; ensino; experiências.

¹ Acadêmica do curso de graduação em Letras – Português/Espanhol. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), Capes. Universidade Federal da Fronteira Sul. geaniner2010@hotmail.com

² Professora Mestre em Letras, Curso de Letras – Português/Espanhol. Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID). Universidade Federal da Fronteira Sul. francieli.matzenbacher@gmail.com