

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE REALEZA-PR

Bruna Alice Martini<sup>1</sup>

Camila Elizandra Rossi<sup>2</sup>

Cassiani Gotâma Tasca<sup>3</sup>

Cristiane Perondi<sup>4</sup>

Emerson Martins<sup>5</sup>

Rozane Tozo Bleil<sup>6</sup>

Vanessa Gesser Corrêa<sup>7</sup>

A escola é um espaço importante de produção de saúde, autoestima, comportamentos e habilidades para a vida de seus alunos, funcionários e comunidade, ou seja, como sendo o espaço propício à formação de hábitos alimentares saudáveis e à construção da cidadania (BRASIL, 2008). No Brasil, a abordagem dos temas alimentação e nutrição nos currículos das escolas começa a

---

<sup>1</sup> Bruna Alice Martini é acadêmica da 4ª fase do curso de Nutrição e participa do projeto como voluntária. [bruhmartini@hotmail.com](mailto:bruhmartini@hotmail.com)

<sup>2</sup> Camila Elizandra Rossi é professora e coordenadora do curso de Nutrição e participa do projeto como colaboradora. Titulação acadêmica: mestre. [camilarossi@uffs.edu.br](mailto:camilarossi@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Cassiani Gotâma Tasca é professora adjunta I do curso de Nutrição e participa do projeto como orientadora. Titulação acadêmica: mestre. [cassiani.pedroso@uffs.edu.br](mailto:cassiani.pedroso@uffs.edu.br)

<sup>4</sup> Cristiane Perondi é acadêmica da 6ª fase do curso de Nutrição e participa do projeto como bolsista. Órgão de fomento: UFFS. [cristianeperondi\\_@hotmail.com](mailto:cristianeperondi_@hotmail.com)

<sup>5</sup> Emerson Martins é professor da área de Sociologia e participa do projeto como colaborador. Titulação acadêmica: mestre. [emerson.martins@uffs.edu.br](mailto:emerson.martins@uffs.edu.br)

<sup>6</sup> Rozane Tozo Bleil é professora adjunta I do curso de Nutrição e participa do projeto como colaboradora. Titulação acadêmica: doutor. [rozanetb@uffs.edu.br](mailto:rozanetb@uffs.edu.br)

<sup>7</sup> Vanessa Gesser Corrêa é acadêmica da 6ª fase do curso de Nutrição e participa do projeto como bolsista. Órgão de fomento: UFFS. [vanesa.nae@hotmail.com](mailto:vanesa.nae@hotmail.com)

ser amparada em 2006 com o estabelecimento da Portaria Interministerial nº 1.010, que institui as “Diretrizes para a promoção da alimentação saudável nas escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas” (BRASIL, 2006). Em 2009, é implantada a Lei 11.947 que propõe melhorias ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), e em seu artigo 2º cita como uma das diretrizes da alimentação escolar “a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida” (BRASIL, 2009). O presente projeto derivou dos resultados obtidos no projeto de iniciação científica intitulado “Avaliação da inserção dos temas alimentação, nutrição e práticas saudáveis de vida no currículo escolar”, o qual entre outros resultados, verificou a ausência de formação dos professores no que diz respeito à alimentação e nutrição. Dessa forma tem-se por objetivo a formação de professores do ensino fundamental das escolas da rede municipal de Realeza-PR, acerca da educação alimentar e nutricional, para que tais conhecimentos sejam multiplicados aos respectivos alunos, bem como, que haja uma articulação entre a Universidade e a comunidade local. Inicialmente buscou-se compreender de que forma os assuntos alimentação e nutrição são abordados nos currículos do ensino fundamental. Analisaram-se os livros didáticos utilizados do 1º ao 5º ano nas referidas escolas. Posteriormente, os conteúdos encontrados foram organizados em categorias, que na sequência foram divididos em temas. Após foram definidos os assuntos e o número de oficinas de formação para os professores, sendo seis encontros de três horas e meia cada um, sobre os seguintes temas respectivamente: 1- Promoção de Alimentação Saudável nas Escolas, 2- Pirâmide alimentar, qualidades da alimentação, *Fast Food* e alimentos industrializados (alimentos altamente processados), 3- Ensinando Português e Matemática com Nutrição, 4- Ensinando História e Geografia com nutrição, 5- Ensinando Artes e Educação Física com Nutrição, 6- Avaliação final e sugestões de desenvolvimento de projetos. Em seguida, iniciou-se o desenvolvimento das oficinas pelas bolsistas e voluntária. Participarão do presente estudo 100 professores eicineiros das escolas da rede municipal. Através das oficinas de formação, espera-se sensibilizar os educadores quanto a sua importância no processo de promoção de saúde e alimentação saudável, percebendo, desta forma, a importância da inclusão dos temas alimentação e nutrição no currículo escolar.

**Palavras-chave:** Alimentação e Nutrição; Promoção de saúde; Formação de professores.