

## SUBPROJETO PIBID DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Carla Matté Marengo <sup>\*,1</sup>

Cezar A. Pezzini <sup>\*,2</sup>

Janaina Hoffmam <sup>\*,3</sup>

Marlene Jost <sup>\*,4</sup>

Mayane Haushahn Bueno <sup>\*,5</sup>

Neusa Terezinha Alves Bento <sup>6</sup>

Marilane Maria Wolff Paim <sup>7</sup>

Ser alfabetizado compreende um conjunto de práticas sociais que correlacionadas com a leitura e a escrita em função do uso social atribuído pelas pessoas, adquirem maior relevância em determinado contexto social. Nessa perspectiva, busca-se a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem adjacentes aos processos de alfabetização e letramento da leitura e da escrita e da alfabetização matemática, bem como qualificar a formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura, e promovendo a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica. Desse modo, a metodologia de intervenção, dar-se-á na medida em que busca atender as necessidades, expectativas e potencialidades dos sujeitos envolvidos. Um processo de formação situado na própria constituição das práticas alfabetizadoras reflexivas. Pretende-se estabelecer um diálogo em regime de colaboração, no qual as bolsistas sejam capazes de compreender os processos de alfabetização e letramento da língua portuguesa e da matemática. E se tornem autores de suas práticas alfabetizadoras numa perspectiva crítica, oportunizando a participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar. Os eixos norteadores do projeto PIBID estão direcionados no desenvolvimento de atividades relacionados com a oralidade, leitura, escrita, produção textual e alfabetização

---

\* Estudante de Graduação em Pedagogia – Subprojeto Licenciatura em Pedagogia, PIBID/CAPES, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

<sup>1</sup> [carla.marengo@yahoo.com.br](mailto:carla.marengo@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> [cezarantonio1351@gmail.com](mailto:cezarantonio1351@gmail.com)

<sup>3</sup> [hoffmann\\_janaina@hotmail.com](mailto:hoffmann_janaina@hotmail.com)

<sup>4</sup> [marlenejost99@yahoo.com.br](mailto:marlenejost99@yahoo.com.br)

<sup>5</sup> [mayyguns@hotmail.com](mailto:mayyguns@hotmail.com)

<sup>6</sup> Supervisora do Projeto Pibid na Escola Irany Jaime Farina – Subprojeto Licenciatura em Pedagogia, CNPq. Universidade Federal da Fronteira Sul. [bentoneusa@yahoo.com.br](mailto:bentoneusa@yahoo.com.br)

<sup>7</sup> Coordenadora do Subprojeto Licenciatura em Pedagogia, PIBID/CAPES, UFFS. [marilanewp@gmail.com](mailto:marilanewp@gmail.com)

matemática, para o desenvolvimento do pensamento e da compreensão de mundo de forma reflexiva. A escola é um espaço de ensino, aprendizagem e vivência de valores. A concepção crítica de uma formação pedagógica requer trabalhos que correspondam cada vez mais às exigências da sociedade.

**Palavras - chave:** PIBID; alfabetização; letramento; formação pedagógica.