



LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS NA ONG VERDE VIDA

Solange Labbonia¹

Angelica Bernardi²

Pamela Kelli Balsanello³

O PET – Programa de Educação Tutorial Conexão de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” existe para promover a formação de docentes, que além de profissionais de qualidade estejam comprometidos com uma educação capaz de transformar o sujeito. Por isso, preocupa-se sempre em desenvolver atividades que possam beneficiar também a comunidade não acadêmica. Nessa justificativa, criou-se em 2010 a parceria com o “Verde Vida”, instituição não governamental e sem fins lucrativos que atende adolescentes de 13 a 17 anos em situação de vulnerabilidade social. Em 2011, primeiro ano de parceria entre o PET e o Verde Vida, as oficinas eram voltadas para atividades de Língua Portuguesa. Nesse ano, porém foi percebido o interesse dos alunos por uma segunda língua, ocasião em que o projeto foi reformulado para disponibilizar oficinas de língua e cultura espanholas. O projeto é dividido em três etapas sendo a primeira de preparação da aula, com a ajuda da professora orientadora discute-se os conteúdos a serem tratados e a metodologia, incluindo a elaboração de materiais didáticos. A segunda etapa é a prática na ONG junto a 15 alunos, com encontros semanais com duração de 2,5 horas. A terceira parte do projeto consiste em discutir os resultados de cada encontro, baseando-se em leituras sobre Linguística Aplicada ao ensino de Língua Estrangeira e especificamente sobre o ensino da Língua Espanhola no Brasil e elaborar os relatórios das atividades, de maneira crítica. Todas essas etapas

¹ Professora Mestre em Letras, projeto de língua e cultura espanholas vinculado ao PET – Assessoria Linguística e Literária da UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul. solange.labbonia@uffs.edu.br

² Estudante de graduação em Letras – Português e Espanhol – Programa de Educação tutorial (PET) CNPq. Universidade Federal da Fronteira Sul. b_angelik@hotmail.com

³ Estudante de graduação em Letras – Português e Espanhol – Programa de Educação tutorial (PET) CNPq. Universidade Federal da Fronteira Sul. paam-b@hotmail.com

constituem um projeto dialógico entre teorias e práticas. A presente comunicação tem por objetivo socializar esse projeto que ainda está em andamento, uma vez que acreditamos ser de extrema importância os trabalhos desenvolvidos com esses adolescentes, considerando-se que Chapecó está a poucos quilômetros das fronteiras de países como Argentina e Paraguai, mas que pouco conhece sobre seus vizinhos. Alguns dos objetivos das oficinas são pensar sobre a prática docente dos futuros professores de língua espanhola no contexto brasileiro, desenvolver a competência comunicativa nessa língua estrangeira (desenvolvendo as habilidades de leitura, escrita, fala e compreensão auditiva) e a competência intercultural, desmistificando alguns estereótipos sobre os países hispanofalantes.

Palavras-chave: língua espanhola; cultura espanhola; oficinas; educação.