

OS REFLEXOS DA UNIVERSIDADE NO CONTEXTO DE INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Daniel Gutierrez *

Fernanda May **

O trabalho a seguir tem como objetivo apresentar alguns dados preliminares referentes ao estudo realizado pelo grupo Práxis PET/Conexões de Saberes, em relação ao perfil dos calouros 2012 da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Erechim. A pesquisa censitária foi realizada com as sete turmas que ingressaram no primeiro semestre de 2012. A ferramenta utilizada para coleta de dados foi um questionário autoaplicável, que visa estabelecer referências para melhor compreensão a respeito do perfil dos estudantes da UFFS. A pertinência da pesquisa está na possibilidade de discutir políticas públicas de expansão do ensino superior, tomando a UFFS como objeto de análise, bem como identificar dados que sustentem esse processo de expansão. O foco da análise, para o momento, refere-se ao processo de interiorização do ensino superior, à sua abrangência regional, ao cumprimento das demandas da universidade quanto aos alunos oriundos de escola pública, e à trajetória familiar desses estudantes em relação ao ensino superior. Para tanto, leva-se em conta as seguintes variáveis: região e escola de origem do discente, escolaridade e profissão dos pais. Embora ainda haja necessidade de aprofundamento das conclusões, é possível tecer algumas considerações a partir dessas análises. Constata-se que mais de 70% dos alunos são da região ou de regiões próximas à universidade, reafirmando o papel da interiorização do ensino superior e a não necessidade de migração para outras regiões. Em relação à escola, constatou-se que mais de 90% dos alunos são oriundos da escola pública. E ainda, é possível identificar que a grande maioria dos estudantes são a primeira geração da família a chegar ao ensino superior, sendo que mais de 40% dos pais e mais de 30% das mães têm apenas o ensino fundamental completo e, o que comprova a forte característica agrícola da região, sendo que mais de 50% das famílias trabalham na agricultura. O processo de análise dos dados ainda está em andamento, mas já é possível identificar os limites e avanços que a universidade pode trazer para a região.

Palavras-chave: universidade; interiorização; políticas públicas.

* Estudante de Licenciatura em Ciências Sociais. Programa PET/Conexões de Saberes, MEC/SESu/DIFES. Universidade Federal da Fronteira Sul. daniell.mx@gmail.com

** Estudante de Licenciatura em Ciências Sociais. Programa PET/Conexões de Saberes, MEC/SESu/DIFES. Universidade Federal da Fronteira Sul. fmay2010@hotmail.com