

REVISÃO DOS CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA E FÍSICA EM PREPARAÇÃO AO PROCESSO SELETIVO PARA O INGRESSO EM UNIVERSIDADE PÚBLICA

Juciane Fornal *

Debora Regina Schmidt **

O projeto de extensão “Revisão dos conteúdos de Matemática e Física em preparação ao processo seletivo para o ingresso em Universidade Pública” é integrante do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) pela Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus Realeza/PR* e está em seu segundo ano de execução, sendo que no ano de 2011 consistiam somente em aulas de matemática. Um dos objetivos essenciais deste projeto é trabalhar os conteúdos de matemática e física, aplicados no ensino médio, com o intuito de amenizar a defasagem presente no ensino destas ciências, como, também, de preparar os estudantes para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e futuros vestibulares, focando no ingresso em Universidades Públicas, em especial à UFFS. E ainda, contribuir com a formação acadêmica e profissional das bolsistas. Para dar início às atividades, realizou-se um levantamento prévio dos conteúdos de matemática e física abordados em provas do ENEM e, na sequência, elaborado um cronograma de trabalho junto aos professores orientadores. As atividades desenvolvem-se nas dependências do *Campus* da UFFS. Estas consistem em aulas de Matemática e Física. Participam do projeto alunos advindos de escolas públicas das cidades de Realeza e Santa Izabel do Oeste - estado do Paraná -, além de acadêmicos da Instituição que necessitam comprovar participação efetiva em atividades extracurricular, devido ao recebimento de bolsa, como, também, alunos que buscam aprimorar seus conhecimentos em Matemática Instrumental e Física I, pois esses são componentes curriculares de alguns cursos oferecidos pela UFFS. Todos os conteúdos revisados, durante as aulas do projeto são preparados de forma cuidadosa, baseada em muitas leituras e orientações que possam fornecer o máximo de conhecimento possível para que o mesmo consiga ser abordado de diferentes formas, uma vez que os alunos não são padrões. As aulas são ofertadas em dois momentos semanais, nas quintas pela manhã e nas sextas à tarde, com duração de 4 horas/aula cada. Estas são ministradas por duas alunas bolsistas do Curso de Licenciatura em Ciências, orientadas pelos coordenadores do projeto. A metodologia utilizada baseia-se em práticas pedagógicas que visam à reflexão e criticidade, por parte dos alunos, acerca dos fundamentos teóricos abordados, os

* Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências – Física, Química e Biologia. Bolsista de Projeto de extensão pela PROEC. E-mail: jucianefornal@gmail.com

** Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências – Física, Química e Biologia.

quais são expostos e dialogados, buscando desenvolver a significação e a contribuição destes conhecimentos para o cotidiano dos mesmos. A interação dos educandos é bem significativa, atendendo as expectativas esperadas. Porém, o número de alunos que frequentavam as aulas no início do projeto, era bem maior em relação às aulas finais. Mas grande parte dos alunos que participaram na edição anterior estão hoje ingressados em nível superior. Além disso, a execução deste projeto tem oportunizado a interação da Universidade com a comunidade, desempenhando o papel da extensão, pois consegue disseminar ideias, possibilitando transformações e melhorias no ensino e aprendizado local. Em relação ao desenvolvimento cognitivo profissional e acadêmico das bolsistas tem-se que o projeto proporciona grandes benefícios, pois as disciplinas específicas do curso de Licenciatura em Ciências auxiliam na apreensão de práticas pedagógicas que são utilizadas durante as aulas do projeto, além de outras disciplinas utilizam como base alguns dos conteúdos expostos ali, proporcionando às discentes um bom desempenho acadêmico. Deste modo pode-se afirmar que este projeto está alcançando os objetivos que se almejam.

Palavras-chave: Defasagem no ensino; Estudantes; Formação acadêmica; Práticas pedagógicas.