

CONSTRUÇÃO DE FOGUETES COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Alessandra Mara de Lima *

Dioni Angelin **

Marcos Leandro Ohse ***

Carlos Alberto Cecatto ****

As atividades desenvolvidas pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, subprojeto Ciências, em conjunto com os alunos do 9º ano do Colégio Estadual João Paulo II - Ensino Fundamental e Médio, tiveram como principais objetivos: a participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia – OBA, e usar o lúdico como forma de trabalhar com os conteúdos relacionados à física básica (os quais fazem parte da grade curricular na disciplina de ciências nessa fase do ensino fundamental), por meio da construção e confecção de um foguete. A participação na olimpíada não aconteceu, mas como os alunos demonstraram grande interesse no decorrer das aulas, realizaram todos os processos de montagem e teste do foguete, o qual foi apresentado à comunidade escolar em uma mostra no colégio, ocasião em que os alunos explicavam cada passo do experimento, bem como o que eles aprenderam de teorias relacionadas à física durante o processo. No decorrer das aulas, as bolsistas passavam as instruções necessárias a cada etapa, desde a coleta de materiais, fases da montagem, primeiros testes, acabamento estético, ajustes para melhorar o

* Acadêmica de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul. ales_ctba@yahoo.com.br

** Acadêmica de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul. dioniangelin@gmail.com

*** Professor Assistente – Matemática – Universidade Federal da Fronteira sul – Professor coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. marcosohse@uffs.edu.br

**** Professor Assistente – Matemática – Universidade Federal da Fronteira Sul – Professor colaborador - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. carlos.cecatto@uffs.edu.br

desempenho, leituras teóricas e comparação entre teoria e prática. Em uma aula abordávamos as etapas de montagem, e em outra apresentávamos quais as teorias que estavam relacionadas às mesmas etapas, proporcionando assim aos alunos uma maior compreensão do projeto em que estavam inseridos. O trabalho como um todo está, cada vez mais, aproximando os bolsistas da experiência na docência e proporcionando aos alunos uma forma diferente, mas não menos atraente, de compreensão dos conteúdos relacionados com a sua formação.

Palavras-chave: astronomia, educação, lúdico.

* Acadêmica de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul. ales_ctba@yahoo.com.br

** Acadêmica de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul. dioniangelin@gmail.com

*** Professor Assistente – Matemática – Universidade Federal da Fronteira sul – Professor coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. marcosohse@uffs.edu.br

**** Professor Assistente – Matemática – Universidade Federal da Fronteira Sul – Professor colaborador - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, subprojeto Ciências, CAPES. carlos.cecatto@uffs.edu.br