

O USO DA ROBÓTICA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Grégori Betiato Bieniek ^{1,2}

Luana Tortelli ^{1,3}

Mirian Zarpelon ^{1,4}

Anibal Lopes Guedes ⁵

A Robótica na Educação vem conquistando cada vez mais espaço e proporcionando novas metodologias de aprendizagem que auxiliem os alunos a compreender melhor os temas abordados em disciplinas elementares do currículo na Educação Infantil e no primeiro ano do Ensino Fundamental. Com este propósito delinea-se este projeto. A proposta visa desenvolver experimentos educativos usando o robô Lego Mindstorms NXT no aprendizado de crianças da Educação Infantil e no primeiro ano do Ensino Fundamental. Como agentes deste projeto escolheram-se três escolas situadas no Rio Grande do Sul, duas na cidade de Erechim e outra na cidade de Passo Fundo. Para isso construiu-se um jogo de tabuleiro, no qual se espera que a Robótica possa desenvolver o raciocínio lógico do estudante através da diferenciação de figuras geométricas, bem como suas dimensões, a diferenciação de cores, a interação com o mundo tecnológico e a conscientização ambiental; todas essas questões irão aparecer no percurso realizado pelo robô no tabuleiro. As aplicações da trilha nas escolas já iniciaram, obtendo um resultado surpreendente. A curiosidade, a atenção e disciplina percebidas nos alunos mostram que a aprendizagem com o robô é muito atrativa e dinâmica.

Palavras-Chave: robô; robótica educativa; informática educativa.

¹ Estudante de Graduação em Engenharia Ambiental – Projeto de Formação de Professores, UFFS, Universidade Federal da Fronteira Sul.

² gbetiatobieniek@yahoo.com.br

³ luana_torte@hotmail.com

⁴ mzarpelon@yahoo.com.br

⁵ Professor Mestre em Ciência da Computação, Curso de Engenharia Ambiental – Linha de Formação de Professores. Universidade Federal da Fronteira Sul. anibalguedes@gmail.com