

PROJETO DE EXTENSÃO “ESCOLA + SUSTENTÁVEL: NOVOS OLHARES SOBRE AS DIMENSÕES DA SUSTENTABILIDADE”

Marina Bellé ¹

Elis Regina Stadtlober ²

Luciana Klein ³

Ana Lúcia Roesler Mohr ⁴

Alexander Arcari ⁵

O Projeto de extensão tem por objetivo realizar atividades que permitam o diálogo de saberes entre a comunidade escolar (professores, estudantes, e pais) da E. E. E. M. Érico Veríssimo e a Universidade Federal da Fronteira Sul, ambas no município de Erechim (RS), adotando como eixo articulador o tema da sustentabilidade em uma perspectiva multidimensional. Para desenvolver as atividades de forma didática e compreensível, foram realizados nove diálogos interdisciplinares com os professores e nove oficinas práticas com os alunos de diferentes séries, utilizando metodologias variadas, consideradas as necessidades de cada oficina proposta. Anteriormente à realização dos diálogos e oficinas ocorreram encontros de planejamento definindo como seria desenvolvida cada atividade, na busca de atingir o objetivo de cada tema proposto. Um grupo de quinze professores e técnico-administrativos da UFFS – Campus Erechim colaborou com o desenvolvimento das ações, em diferentes momentos. As atividades propostas obtiveram resultados satisfatórios, possibilitando o envolvimento da comunidade escolar com o projeto. Os estudantes da escola participaram das oficinas, planejadas especialmente para eles de acordo com a faixa etária; os professores da escola participaram dos diálogos, que tiveram como meta incentivar a reflexão sobre as diferentes dimensões da

¹ Bolsista de extensão UFFS, Estudante de Arquitetura e Urbanismo.
marinabellearquitectura@gmail.com

² Bolsista de Extensão UFFS, Estudante de Arquitetura e Urbanismo, elis.stadtlober@gmail.com

³ Voluntário no Projeto de Extensão, Estudante de Arquitetura e Urbanismo.
luciana.klein@hotmail.com

⁴ Voluntário no Projeto de Extensão, Estudante de Arquitetura e Urbanismo. ciamohr@yahoo.com.br

⁵ Voluntário no Projeto de Extensão, Estudante de Arquitetura e Urbanismo.
alexanderbertarcari@hotmail.com

sustentabilidade; e os pais dos estudantes participaram de momentos de sensibilização com o objetivo de fazê-los conhecer as atividades desenvolvidas na escola. O projeto possibilitou o aprofundamento sobre a sustentabilidade e suas multidimensões, abordando subtemas como: “Interdisciplinaridade e alternativas pedagógicas”, “Percepções sobre o espaço escolar”, “Agricultura urbana agroecológica”, “Economia solidária”, “Arquitetura sustentável”, “Águas” e “Energias alternativas”. Tanto os participantes da escola, quanto a equipe da UFFS, demonstraram ao final estarem satisfeitas com a realização do projeto e os resultados obtidos. Os diálogos e oficinas fortaleceram os laços entre ambas as instituições, modificaram o espaço físico da escola, as formas de viver o ambiente e a maneira de discentes e docentes perceberem o ambiente escolar. As mudanças no espaço físico ocorreram, por exemplo, com a instalação da horta mandala, plantio de árvores nativas, placa de aquecimento solar, mosaicos, entre outros. Dessa forma, foi perceptível a possibilidade de continuação das ideias e atividades que foram realizadas, pela sua importância em diferentes âmbitos dentro da escola. Isso incentiva uma atividade cotidiana mais sustentável, que possibilita ideias para parcerias futuras.

Palavras Chave: Sustentabilidade; educação; interdisciplinaridade.