

ADOLESCÊNCIA: SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL

Joseani Bandeira *

Luciana de Alcantara Nogueira **

A adolescência é entendida como uma fase de indefinição, um período passível de conflitos e crises, porém um período de busca de liberdade. Atualmente, a adolescência se caracteriza como uma fase que ocorre entre a infância e a idade adulta, na qual há muitas transformações tanto físicas como psicológicas, possibilitando o surgimento de questionamento dos modelos e padrões infantis até então adotados, que são necessários ao próprio crescimento. Diante de tantas dúvidas e novidades, o adolescente se vê muitas vezes sozinho para o esclarecimento de tais questionamentos. Nesse sentido, desenvolvemos um projeto de extensão cujo objetivo foi realizar atividades de promoção em saúde e desta forma, contribuir para a construção do conhecimento sobre a sexualidade. O projeto iniciou em abril de 2011 e foi finalizado em dezembro de 2011. Foi realizado em uma escola da rede estadual da cidade de Chapecó – SC, por acadêmicas do Curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul. Os encontros aconteceram quinzenalmente e foram promovidas discussões sobre várias temáticas, dentre elas: puberdade, sexualidade, início da vida sexual, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, ciclos menstrual e reprodutivos, higiene, cólicas e temas afins. Essas temáticas foram escolhidas a partir das dúvidas dos próprios membros do grupo no primeiro encontro. Em cada encontro era explanado o assunto e a partir desse tema realizamos atividades que envolviam os adolescentes fazendo-os participar da discussão. Para isso, utilizamos várias dinâmicas como colagem, vídeos e elaboração de cartazes. No decorrer dos encontros ficava explícita a compreensão de cada tema, pela participação assídua, respeito em relação à opinião dos demais colegas, mostrando seriedade a cada tema exposto e pela responsabilidade de serem multiplicadores do assunto para os demais colegas. A oportunidade de desenvolver este projeto contribuiu com a formação das acadêmicas envolvidas por proporcionar às mesmas o caráter educativo que está embutido na profissão de enfermagem. Nesse contexto, as atividades de educação em saúde voltados ao adolescente merecem, ao nosso ver, maior atenção por parte do sistema educacional para o enfrentamento de dúvidas e tornando assim mais próxima a relação professor – aluno.

Palavras-chave: adolescência; escola; educação.

* Estudante de Graduação em Enfermagem, Projeto de extensão. Universidade Federal da Fronteira Sul. joseanibandeira@yahoo.com.br

** Professor Mestre em Educação, Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. nogueira_lu@hotmail.com