



A REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

Ana Cecília Teixeira Gonçalves ¹

Francieli Matzembacher Pinton ²

Diana Juciéli Ribeiro ³

Este trabalho objetiva uma reflexão sobre a atividade de professores de Língua Portuguesa, estejam estes em formação inicial ou continuada. A metodologia de trabalho está centrada na ação-reflexão-ação da prática docente, ou seja, o professor reflete sobre o seu fazer pedagógico para encontrar novas formas de agir no espaço escolar em que está inserido. A partir de leituras e discussões de textos teóricos, com temas relevantes relacionados à atividade do professor, o curso de extensão “Comunidade Autorreflexiva em Ensino de Língua Portuguesa” procura levar os participantes a refletir sobre sua prática docente, sobre as possibilidades que têm ou que terão em sala de aula, sobre dificuldades encontradas na profissão e formas para contorná-las, a fim de desenvolver um trabalho eficaz, que contribua para a formação de alunos críticos, com consciência da importância social que tem o uso da linguagem, seja na modalidade escrita ou oral. Os debates acerca da ação pedagógica, das concepções de linguagem e dos problemas relacionados à educação são essenciais tanto para acadêmicos de licenciatura, quanto para professores que já estão inseridos nas escolas, afinal, é necessário conhecer conceitos, (re)construir teorias e refletir constantemente a respeito da prática docente.

Palavras-chave: formação de professores; ação pedagógica; ensino de língua portuguesa.

¹ Professora Assistente da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. acgteixeira@yahoo.com.br

² Professora Adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. francieli.matzembacher@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Letras – Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, bolsista de Extensão. dianajribeiro@hotmail.com