



MONITORIA: SANANDO DIFICULDADES EM MATEMÁTICA

Mônica Andrioli ¹

Susana Machado Ferreira ²

Este trabalho descreve o desenvolvimento da monitoria nos componentes curriculares de Matemática Instrumental e Matemática C, para os estudantes dos cursos de Administração, Agronomia, Engenharia Ambiental e Licenciatura em Química da UFFS/Cerro Largo, realizada desde o mês de junho de 2013. A monitoria tem como objetivos: auxiliar os estudantes nas dificuldades encontradas nos conteúdos da disciplina, ajudar e dar fortalecimento ao aprendizado, despertar o interesse dos estudantes pelo estudo e incentivá-los para o aprofundamento de conteúdos de matemática. As atividades de monitoria são de fundamental importância para suprimir as deficiências dos estudantes, visto que muitos estudantes chegam a Universidade com o mínimo de conhecimento básico em conteúdos de matemática. O monitor, supervisionado pelo professor orientador, realiza, dentro de suas atribuições e capacidades, atividades relacionadas como o ensino, como assistência individual aos estudantes, auxiliando-os na resolução de listas de exercícios e esclarecendo possíveis dúvidas que não foram sanadas em sala de aula. Considera-se de fundamental importância esse trabalho realizado, tanto para os estudantes como para o monitor, pois enquanto que os estudantes tem a oportunidade de adquirir mais conhecimento e a disponibilidade de horários para estudo fora da sala de aula, o monitor também tem a oportunidade de aprofundar conceitos, favorecendo o desenvolvimento acadêmico, além de incentivá-lo a docência. Percebe-se que alguns alunos ainda desconhecem o que seja a monitoria, pois muitos não a procuraram e alguns apareceram nas aulas somente para resolver as listas de exercícios sem ter tentado resolver os exercícios anteriormente sozinhos. Como resultados parciais, observou-se que os alunos que foram mais frequentes nas aulas da monitoria, apresentaram melhora no aprendizado, mas ficou evidente que a maioria, infelizmente, procurou a monitoria somente nas vésperas das avaliações.

Palavras-chave: Matemática. Estudos. Aprendizagem. Conhecimentos.

¹ Acadêmica do Curso de Administração - Bacharelado, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista na monitoria de Matemática Instrumental e Matemática C, Edital Nº 125/UFFS/2013. andrioli.monica@gmail.com

² Professora Mestre em Matemática, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, Orientadora na monitoria de Matemática Instrumental e Matemática C, Edital Nº 125/UFFS/2013. susana.ferreira@uffs.edu.br