

**CINEMA, JOGOS E LITERATURA CONTRIBUEM PARA OS ESTUDOS?
EXPERIÊNCIAS PARA REFLETIR SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA**

Viviane Dalva Dalazen*

Elis Paulina de Quadros Elger*

Paulo Acácio Amarante Vasconcelos Soares*

Mayara Faccin *

Angela Derlise Stübe **

Delmir José Valentini **

O subprojeto do curso de licenciatura em História do PIBID – UFFS Campus Chapecó, inserido na E E B Prof.^a Valesca C R Parizotto – Chapecó/SC, elaborou três projetos abordando cinema, jogos e literatura no ensino de História, que estão em execução e já apresentam resultados parciais. Estes podem contribuir para uma diversificação nas formas de ensino e na construção de entendimentos sobre conceitos e processos históricos. O projeto integrado “Cinema na Escola” tornou-se atividade complementar para o ensino de história, que visa a demonstrar aos alunos que os filmes, além de constituir um lazer, poderiam ser forma de estudo. Após a exibição das obras, foram realizados debates a respeito do filme, relacionando com o conteúdo de história. No projeto “Oficina de Jogos”, pretendeu-se desenvolver reflexões sobre o ensino de História por meio de uma proposta que alia os conteúdos com métodos lúdicos, tornando as aulas interessantes e prazerosas. Já o projeto “Brincando com leituras” enfatizou o ensino de História com apoio de obras literárias capazes de instigar a curiosidade e promover o raciocínio acerca dos processos históricos. Esses projetos foram fundamentais para o PIBID-História alcançar seus objetivos pedagógicos na escola parceira.

Palavras-chave: Ensino de História; Jogos; PIBID.

* bolsistas do PIBID, da Capes, e acadêmicos de História, no Campus Chapecó, da Universidade Federal da Fronteira Sul. mayarafaccin@yahoo.com, vivianedalazen@yahoo.com.br, eliselger@gmail.com

** Orientadores docentes da UFFS. valentini@uffs.edu.br; angelastube@uffs.edu.br