



MONITORIA ACADÊMICA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Rayanne Ribeiro¹

Cibele Mengel Torrel Konzen²

Patricia Romagnolli³

O desenvolvimento de atividades de ensino, em Monitoria Acadêmica, favorece não apenas aos alunos que participam como bolsistas e/ou voluntários, mas principalmente, os acadêmicos que cursam os componentes curriculares em que as ações de monitoria são exercidas. Neste cenário, a Monitoria Acadêmica em Anatomia dos Animais Domésticos foi idealizada desde a sua primeira edição (2012), para atender demandas de horários de estudos extras aos alunos da graduação. Desta forma, a monitoria em anatomia procura manter-se como um fator de estímulo ao estudo do conteúdo ordinário e de técnicas anatômicas, aprimorando conhecimentos em Anatomia Veterinária, tanto por parte dos monitores, quanto dos acadêmicos que cursam este componente curricular. A distribuição semanal da carga horária, de doze horas, em distintas atividades visa a otimização do tempo e um melhor aproveitamento pelos envolvidos. Assim, semanalmente, as atividades de monitoria incluem minimamente o acompanhamento das aulas práticas, horários de atendimento do monitor aos alunos e preparação de material para o acervo didático do Laboratório de Anatomia Veterinária. Desde o início das atividades de monitoria acadêmica em anatomia dos animais domésticos, foram onze períodos semanais de atendimentos aos discentes e nove acompanhamentos das aulas práticas de anatomia animal, ministradas pela docente responsável. Além disso, tem-se trabalhado para a preparação de peças diversas para o acervo didático local, com dedicação especial para a preparação de ossos de eqüinos: isolados para elaboração material instrucional em osteologia animal; e articulados, que culminará, ao final do projeto, na obtenção de um esqueleto completo. O desenvolvimento destas atividades possibilita o aprimoramento do ensino e da formação básica, os quais são necessários à formação profissional, pois são requisitos para o aprendizado e a compreensão de outros componentes inseridos na grade curricular do curso de Medicina Veterinária, em especial, de áreas profissionalizantes.

Palavras-chave: ensino; monitoria; anatomia veterinária.

¹ Acadêmica, Curso de Medicina Veterinária, UFFS, *Campus Realeza*. Bolsista, Edital N° 125/UFFS/2013. r.yanne@hotmail.com

² Acadêmica, Curso de Medicina Veterinária, UFFS, *Campus Realeza*. Voluntária, Edital N° 125/UFFS/2013. cybatorrel@gmail.com

³ Professora, Assistente I, Mestre, Médica Veterinária, UFFS, *Campus Realeza*. Orientadora, Edital N° 125/UFFS/2013. patricia.romagnolli@uffs.edu.br