



## MONITORIA DE MATEMÁTICA INSTRUMENTAL

Rubia Viana Batista <sup>1</sup>

Andresa Freitas <sup>2</sup>

O componente curricular Matemática Instrumental é ofertado na primeira fase de todos os cursos do *campus* de Laranjeiras do Sul da Universidade Federal da Fronteira Sul e trata de conteúdos de matemática básica, visando a utilização de conceitos e procedimentos matemáticos em situações-problema, de modo que o graduando possa analisar dados, elaborar modelos, resolver problemas e interpretar suas soluções, expressar-se e argumentar com clareza, coerência e coesão. Considerando as dificuldades apresentadas pelos graduandos com relação a matemática, faz-se necessário um apoio, além da carga horária ministrada pelo professor, afim de facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Neste contexto, as monitorias proporcionam melhores condições de aprendizagem aos graduandos, além de permitir que os monitores possam ter a vivência da docência e maior contato com a prática científica, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino de graduação da UFFS. As atividades desenvolvidas durante a monitoria de Matemática Instrumental foram, essencialmente, auxílio aos alunos quanto ao entendimento dos conteúdos, resolução de exercícios de fixação e problemas, dentre outras atividades solicitadas pela professora orientadora, como a contribuição na elaboração de listas de exercícios e a realização de estudos para aprofundar o conhecimento na disciplina. Das três turmas atendidas durante a monitoria, num total de 116 graduandos, apenas 8,62% deles procuravam a monitoria com frequência, e cerca de 14,65% compareciam esporadicamente. Com relação aos graduandos que procuravam a monitoria, observou-se o interesse e o entendimento dos conteúdos, sendo que todos aqueles frequentadores assíduos foram aprovados. Outro ponto positivo da monitoria foi ter permitido que a aluna monitora tivesse a vivência da docência e maior contato com a prática científica. O ponto negativo foi o não comparecimento da maioria dos graduandos nos horários de monitoria, sendo que esses horários foram marcados de acordo com a disponibilidade dos mesmos, o que não justifica a ausência, a não ser pela falta de interesse.

**Palavras-chave:** monitoria; matemática; ensino-aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Engenharia de Alimentos, Campus Laranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista do Programa de Monitoria EDITAL\_Nº\_081UFFS2012. rubia\_vianna@hotmail.com.

<sup>2</sup> Professor Adjunto I, Mestre, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul. andresa.freitas@uffs.edu.br