



## HISTÓRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFSS)

Greici Capellari Fabrizzio <sup>1</sup>

Mayra Caroline Galvão Santhyago <sup>2</sup>

Eleine Maestri <sup>3</sup>

As políticas de expansão do ensino superior no Brasil possuem o intuito de elevar o nível de escolaridade da população brasileira, democratizar o ensino público e diminuir as diferenças sociais e regionais ao viabilizar as classes populares acesso ao nível superior. A Universidade Federal da Fronteira Sul teve início das atividades letivas em 29 de março de 2010. Os Projetos Pedagógicos dos Cursos foram construídos baseados em um domínio comum, um domínio conexo e um domínio específico, os quais objetivam formar profissionais cidadãos e qualificados para atuar em cada área da sua profissão. O curso de enfermagem é oriundo da necessidade relatada pelos movimentos sociais, de um profissional que atenda as necessidades da comunidade e região, orientado pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, para atuar em diferentes cenários da área da saúde. Contextualizar a criação do curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFSS), desde a sua concepção, implantação e interfaces na formação e desenrolar do curso. Trata-se de uma pesquisa histórica em andamento. Serão realizadas entrevistas e pesquisa documental em jornais, atas de reuniões, portarias e outros que contribuam para o alcance dos objetivos. Para ordenação e organização dos dados utilizaremos a análise de conteúdo. Com relação aos aspectos éticos, o estudo cumpre a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Inicialmente esta sendo realizado resgate das reportagens de domínio público veiculadas sobre a criação da UFSS, por meio de busca na internet, utilizando-se termos como “criação da Universidade Federal da Fronteira Sul”, “história do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul”. Obtivemos 743 resultados, desta forma, esses dados estão sendo compilados para posterior análise dos dados. É pertinente o resgate da história do

<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFSS). Bolsista de Iniciação Científica da UFSS edital 262/UFSS/2012. Membro do grupo da Pesquisa da Enfermagem da UFSS: Grupo de Estudos e Pesquisa em Gestão, Cuidado e Educação em Saúde e Enfermagem (GEPEGECE). greicicapellari@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFSS). Membro do grupo da Pesquisa da Enfermagem da UFSS: Grupo de Estudos e Pesquisa em Gestão, Cuidado e Educação em Saúde e Enfermagem (GEPEGECE). mcgsmcgs@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora Assistente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFSS), orientadora do relato, Enfermeira, Mestre em Enfermagem pela UFSC. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Gestão, Cuidado e Educação em Saúde e Enfermagem (GEPEGECE) da UFSS. eleine.maestri@uffs.edu.br

curso para conhecer melhor a realidade e contribuir consistentemente com a região. A proposta da universidade popular impulsiona docentes e discentes a despirem seus pré conceitos no ensino aprendizagem e assumirem a responsabilidade da construção. Os acadêmicos são estimulados a participarem das atividades que envolvem a extensão e a pesquisa desde o início do Curso, visando despertar o interesse para a prática investigativa e de assistência, estimulando a formação de novos pesquisadores, e com isso, a proposição de ações transformadoras da realidade social, para a melhoria da qualidade de vida da população. Vislumbramos a história como importante alicerce para a compreensão da situação atual que vivenciamos, bem como, propulsora de ações sólidas e significativas na formação em saúde e em Enfermagem. A construção do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem organizado com os domínios comum, conexo e específico remete os atores deste processo a um novo pensar no ensino da Enfermagem. O corpo docente agrega valores, crenças e culturas diversificadas, pois cada qual traz experiências prévias diversificadas no ensino superior que somam paulatinamente contribuições na construção da universidade popular.

**Descritores:** história; Ensino. Instituições acadêmicas.