



IMPLANTAÇÃO DE HORTAS EM FORMA DE MANDALA COMOMULTIPLICADORAS DA AGROECOLOGIA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Jeferson Tonin¹

José Tobias Marks Machado²

Carol Becker³

Paola Daiane Welter⁴

Jorge Atílio Benati⁵

Evandro Pedro Schneider⁶

Em uma conjuntura educacional focada na temática ambiental é necessário que se faça presente a discussão pertinente às questões ambientais e alimentares dentro das escolas, para que haja o fomento ao pensamento crítico e iniciativas coletivas benéficas e interdisciplinares que levem à internalização deste processo no dia-a-dia escolar. A problemática envolvida se refere ao fato de que é de suma importância que se tenha não apenas o debate em sala de aula sobre tais assuntos, mas também que se oportunize a vivência prática da produção de sua própria merenda escolar, por exemplo. A experiência está sendo desenvolvida através da implantação de hortas em forma de mandala em sistema de produção de base ecológica, localizadas em duas escolas públicas do município de Cerro Largo (E. E. de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach – CIEP e E. M. de Ensino Fundamental Padre José Shardong). A horta em forma de mandala propõe uma quebra de paradigma do modelo tradicional na construção de hortas, além de obter um melhor aproveitamento da água e do espaço físico e tem como objetivo a utilização das hortas como uma ferramenta do processo de aprendizado e formação do pensamento crítico, o projeto proporciona aos estudantes das escolas envolvidas o

¹ Acadêmico do Curso de Agronomia, campus Cerro Largo, UFFS, Bolsistas da PROEC.
jeferson.tonin@hotmail.com

² Acadêmico do Curso de Agronomia, campus Cerro Largo, UFFS, Bolsistas da PROEC.
tobias.machado@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Agronomia, campus Cerro Largo, UFFS, Voluntárias da PROEC.
carol.becker1@yahoo.com.br

⁴ Acadêmica do Curso de Agronomia, campus Cerro Largo, UFFS, Voluntárias da PROEC.
pdaianew@hotmail.com;

⁵ Acadêmico do Curso de Agronomia, campus Cerro Largo, UFFS, Estagiário da EMBRAPA.
jorgeatiliobenati@hotmail.com.

⁶ Professor Adjunto I, Doutor, Engenheiro Agrônomo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. evandro.schneider@uffs.edu.br

acesso à informação e ao conhecimento prático, visando à disseminação de práticas de base ecológica, além de fomentar a discussão no âmbito da questão ambiental em sua formação. Com isso, as escolas têm atuado como centros de disseminação de conhecimento. Pretende-se realizar, no decorrer do projeto, a integração com os pais dos estudantes que são produtores rurais do município, e moradores urbanos com potencial para desenvolver agricultura urbana. Esta ação será desenvolvida através de oficinas de práticas integradoras, como espaços destinados a promover a discussão sobre o tema ambiental e a soberania alimentar.

Palavras-chave: educação ambiental; soberania alimentar; interdisciplinaridade.