

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: UM PROCESSO DE REVITALIZAÇÃO EM ANDAMENTO

Carine Kupske *

Erica do Espírito Santo Hermel **

Roque Ismael da Costa Güllich ***

Tamini Wyzykowski ****

Estratégias e práticas pedagógicas eficientes são uma busca constante por parte dos professores para o aperfeiçoamento de suas aulas. Com o objetivo de promover o desenvolvimento de aulas práticas, inclusive a experimentação no Ensino de Ciências e estimular os professores da Educação Básica a incorporarem práticas que podem ser realizadas durante suas aulas, o PETCiências propõe aos seus bolsistas que realizem a contextualização da experimentação nas escolas de Educação Básica de Cerro Largo-RS. Além de revitalizar os laboratórios e estimular o uso de práticas experimentais, essa atividade proposta aos petianos também tem o intuito de qualificar a formação dos licenciandos, possibilitando-lhes a oportunidade de melhor compreender o sentido da experimentação e do desenvolvimento de atividades práticas, ao mesmo tempo em que fazem seu processo de iniciação a docência em Ciências. Além disso, permite que os professores da Educação Básica, recebendo o auxílio desses licenciandos no desenvolvimento de suas aulas, tenham acesso ao que é ensinado atualmente nas universidades. A atividade de revitalização dos laboratórios teve início no primeiro semestre letivo do ano de 2012, e vem se configurando como uma atividade permanente. Para que esta atividade ocorresse, petianos e professores verificaram a existência ou não de laboratórios nas escolas, implantando dois laboratórios e revitalizando dois laboratórios já existentes. Como resultados, os professores passaram a utilizar este local para realização de atividades práticas e os alunos tiveram a oportunidade de vivenciá-las, articulando conceitos de Ciências. Essa iniciativa, ainda, estimulou a reflexão sobre as práticas e sua posterior divulgação

* Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas, PETCiências/SeSu/MEC. Universidade Federal da Fronteira Sul. carine_kupske@hotmail.com

** Profª Drª em Ciências Biológicas: Neurociências – Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. ericahermel@uffs.edu.br

*** Prof. Dr. em Educação nas Ciências – Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. bioroque.girua@hotmail.com

**** Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas, PETCiências/SeSu/MEC. Universidade Federal da Fronteira Sul. tanimi.wyzykowski@bol.com.br

por meio de relatos em eventos.

Palavras-chave: experimentação; laboratórios; Programa de Ensino Tutorial.