



USO DE MAQUETE: UMA PROPOSTA ENVOLVENTE PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA

Kátia Kellem Da Rosa ¹

Luciana Maria Zvierzykoski ²

Todo o processo de vulcanismo ocorrido no início da Era Cenozóica, tem uma forte influência para a existência dos seres vivos. O presente trabalho busca apresentar uma proposta didática, com o uso de maquete, para estimular a participação e o interesse dos alunos nas aulas de Geografia e ainda fornecer apoio pedagógico. A atividade proposta envolve a elaboração de maquete e interpretação do resultado final que consistirá em duas peças de isopor com vulcões demonstrados em um todo e o seu interior, bem como, podendo ser explicado também o movimento das placas e formação de arcos de ilhas. Além disso, e num aspecto abrangente, poder-se-á ressaltar a importância do vulcanismo para a formação da atmosfera e da hidrosfera, elementos indispensáveis à sobrevivência dos seres vivos. Com isso, os alunos poderão verificar de forma prática/representativa, demonstrações geológicas e geomorfológicas. Considera-se uma abordagem prática e relevante, pois poder-se-á relacionar os conteúdos com o cotidiano dos alunos, associando os assuntos abordados em sala de aula e instigá-los a conhecer, observar e ter um contato mais próximo.

Palavras-chave: vulcanismo; maquete; ensino de geografia.

¹ Dra. Professora no Colegiado de Geografia na Universidade Federal da Fronteira Sul Núcleo de Estudos sobre Território, Ambiente e Paisagem – NETAP/UFFS. katiakellem@gmail.com

² Graduanda do Curso de Geografia/Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. luciana_zvier@yahoo.com.br