

UMA AULA DE CAMPO SOBRE INTERAÇÕES ECOLÓGICAS

Elizandra Brauner Ninaus *

Cristian Mafra Ledur **

Roque Ismael da Costa Güllich ***

Jane Elise Dewes Abdel ****

O presente trabalho faz parte das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido pelos licenciandos do Curso de graduação em Ciências: Biologia, Física e Química – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). O programa visa aproximar os licenciandos de professores das Escolas Públicas de Ensino Fundamental do município de Cerro Largo- RS. O tema "Interações Ecológicas" foi escolhido durante um encontro de formação e planejamento de ações entre professores formadores, supervisora, professora da escola e bolsistas das escolas Municipais, sendo este, estudado na disciplina de Ciências nos 6º anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong, com o objetivo de unir a teoria e a prática, visando o melhor aprendizado dos alunos. O tema foi abordado em duas aulas, no primeiro momento foi feito um questionário com o propósito de verificar o conhecimento já constituído pelos alunos, na aula seguinte foi realizada uma caminhada pelo pátio da escola, para observação de plantas e de animais e das interações entre eles, proporcionando aos alunos uma melhor compreensão do tema em estudo. Ao retornarmos a sala de aula, retomamos o conteúdo através de uma aula com o auxílio de multimídia. Como forma de avaliar e incentivar à escrita foi solicitado um relatório aos alunos. Cada aluno relatou a sua experiência do passeio escrevendo o que observou sobre interações ecológicas, e sua importância relacionada no dia-a-dia. Após a leitura e análise dos relatórios desenvolvidos pelos alunos observamos que esta aula foi bem aproveitada e compreendida, pois os relatos foram bem elaborados demonstrando que houve aprendizado/significação conceitual pelos alunos, proporcionando certa satisfação nos professores, incentivando-os a

* Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química, Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas, PIBID/Capes. Universidade Federal da Fronteira Sul. elizandraninaus@hotmail.com

** Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química – Licenciatura – Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas, PIBID/Capes. Universidade Federal da Fronteira Sul. crismlt@hotmail.com

*** Prof. Dr. em Educação nas Ciências – Linha Formação de Professores e Práticas Pedagógicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. biouroque.girua@hotmail.com

**** Professorar em Ciências – Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong. jane_abdel@hotmail.com

desenvolver novas práticas. A aula prática de campo sobre conteúdos da ecologia facilitou a significação conceitual acerca das interações ecológicas, também possibilitou que licenciandos e, professora pudessem interagir sobre o planejamento das aulas práticas e formação necessária para o desenvolvimento das aulas.

Palavras-chave: Interações Ecológicas. Teoria. Prática.

[Digite texto]