

A EXPERIMENTAÇÃO COMO FORMA DE VIVENCIAR AS MUDANÇAS DOS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

Cristiano Rodeski Pires *

Marisa Both **

Roque Ismael da Costa Güllich ***

Tereza Celeste Scheid ****

Este artigo tem como objetivo identificar a contribuição das práticas no ensino de ciências, visando refletir “a experimentação como forma de vivenciar as mudanças dos estados físicos da água”, a qual foi realizada com a turma da 5ª série da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz. Iniciamos a aula experimental fazendo as seguintes perguntas aos alunos: Como está a parede do copo vazio? Como está a parede do copo que contém gelo? De onde veio a água que está na parede do copo com gelo? Como essa água surgiu na parede do copo que continha gelo? O que é necessário para que haja mudanças de estados físicos? Quais são os estados físicos da água? Como se chama a passagem do estado gasoso para o estado líquido? E estado sólido para o líquido? Podemos observar que a princípio os alunos estavam em silêncio, sem interagir, porém, quando começamos a questionar mais, pedindo para que os alunos respondessem o comportamento dos alunos mudou. Expondo suas vivências do cotidiano, para saberem se essas estavam de acordo com a prática que estavam presenciando. Também propusemos a atividade de escrita do relatório, na qual observamos que o aluno reflete sobre o conteúdo ao escrever, tendo assim uma aprendizagem significativa. Essa prática se fez possível devido ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBIDCiências), o qual ofertou 15 bolsas para os alunos do Curso de Graduação em Ciências: Biologia, Física e Química - Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus - Cerro Largo. Coordenado por docentes da UFFS, em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II e a Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz. O PIBIDCiências visa complementar a formação

* Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química. PIBIDCiências. Universidade Federal da Fronteira Sul. cristiano.rks@hotmail.com

** Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Biologia. Bolsista CAPES: Coordenador do Subprojeto PIBIDCiências – Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química. Universidade Federal da Fronteira Sul. bioroque.girua@hotmail.com

*** Professora da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz: Supervisora do PIBIDCiências. marisaboth@hotmail.com

**** Professora da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz: Coordenadora Pedagógica. tceleste@hotmail.com

do licenciando e do aluno através de novas metodologias pautadas em perspectivas da experimentação no Ensino de Ciências. Percebemos nesse relato de experiência que os alunos da escola construíram seu conhecimento pelo processo de investigação ao refletirem a experiência vivenciada.

Palavras chaves: experimentação; ensino de Ciências; estados físicos da água.