

## METODOLOGIA E RECURSOS COMO AUXÍLIO ÀS ATIVIDADES DO PIBID E SUGESTÃO PARA O ENSINO ESCOLAR

Maiara Vissoto \*

Priscila Paola Dario \*\*

Marcos Leandro Ohse \*\*\*

O ensino de ciências, atualmente, encontra problemas ao se moldar diante das novas demandas. Alunos almejam aspectos do ensino inovador, promovendo a motivação na aprendizagem. Considerando a metodologia utilizada como critério influente na melhora significativa da capacidade cognitiva, é fundamental professores estarem capacitados ao direcionar a alfabetização científica para uma educação flexível, integrada, empreendedora e inovadora. No entanto, a maioria dos docentes está habituada com instruções educacionais anteriormente estabelecidas. Dessa forma, as disciplinas conduzidas podem não atender a expectativa do público no qual leciona, acarretando a desmotivação neste contexto. A partir das situações relacionadas ao que foi mencionado, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES elaborou o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, oportunizando aos acadêmicos de nível superior, nos cursos de licenciatura, desenvolverem atividades pedagógicas que propiciem ao estudante uma visão ampla da realidade em âmbito escolar e com a finalidade de motivar a formação dos professores na educação básica, beneficiando a qualidade de ensino, aprimorando experiências e práticas docentes com caráter inovador. As atividades do PIBID foram conduzidas com o propósito de favorecer um ensino direcionado ao novo quadro metodológico. Com isso, através de pesquisas para lecionar aulas de reforço semanal nas escolas, objetivamos evidenciar o procedimento e alguns recursos utilizados, expondo aos professores sugestões e auxílio no trabalho em classe, incluindo apresentar os resultados observados no desenvolvimento dos alunos que

---

\*Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal da Fronteira Sul – *campus* Realeza, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

\*\*Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal da Fronteira Sul – *campus* Realeza, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

\*\*\*Professor Mestre da Universidade Federal da Fronteira Sul, orientador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

acompanharam o período do projeto durante o primeiro semestre de 2012. Pois, segundo análises realizadas no conselho de classe, foi constatado um caráter satisfatório, por parte dos alunos, em relação à melhora considerável das notas nas disciplinas específicas: biologia, física e química, assim como a criticidade. É importante ressaltar a eficiência do projeto não somente nas áreas que este contempla, mas destacar o desempenho válido na interpretação interdisciplinar.

**Palavras-chave:** recursos; metodologia; ensino.