



O PAPEL DO MONITOR NO ENSINO DA BIOLOGIA CELULAR E HISTOLOGIA

Crisiane Regina Kasburg ¹

Luciana Borowski Pietricoski ²

Vitor Hugo Enumo de Souza ³

A monitoria é uma das funções acadêmicas que possui papel de atividade complementar nas disciplinas da graduação, e tem por finalidade promover uma interação entre docentes e discentes, proporcionando oportunidades para a integração das aulas teóricas com as práticas na formação profissional dos acadêmicos. O monitor de Biologia Celular e Histologia têm por função ser um intermediador do aprendizado em sala de aula, auxiliar na preparação e organização das aulas práticas nos laboratórios, na preparação dos materiais biológicos (lâminas) antes e durante as aulas práticas, participar das aulas práticas contribuindo no processo de focalização e visualização do material biológico, auxiliar na diferenciação dos tecidos das lâminas permanentes que serão utilizadas durante as aulas de Histologia e Biologia Celular, contribuir com o processo de aprendizagem auxiliando os acadêmicos em horários extra-aula, dando suporte principalmente no estudo dos materiais visualizados nas aulas práticas. Ainda, participar das atividades de estudo e discussão de artigos e temas relacionados à Biologia Celular e Histologia juntamente com o docente e os alunos, auxiliar em projetos de pesquisa ou extensão (que possam surgir durante o ano) relacionados a essas áreas do conhecimento. A monitoria proporciona ao monitor uma possibilidade de enriquecer seu currículo e despertar o seu interesse pelo processo de ensino das disciplinas da biologia. Os encontros semanais com o professor e alunos, em sala de aula ou laboratório, é a principal responsabilidade do monitor junto à instituição de ensino e dá ao mesmo a competência para desenvolver senso crítico para discutir, junto ao professor, questões referentes às disciplinas abordadas e as aulas práticas de laboratório. O trabalho do monitor faz com que ele conheça o trabalho do docente e constitua sua própria experiência com a docência, buscando referências para repassar seus conhecimentos aos demais alunos. Também é importante na formação acadêmica, pois auxilia o professor repassando as dificuldades de cada

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Campus Realeza, UFFS, Bolsista do Programa de Monitoria da UFFS. criskasburg@hotmail.com

² Professor Adjunto I, Mestre, Bióloga, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. luciana.borowski@uffs.edu.br

³ Professor Adjunto II, Mestre, Biólogo. Universidade Federal da Fronteira Sul. Campus Realeza. enumo@uffs.edu.br

aluno e desenvolvendo, junto com o docente, mecanismos de ensino que potencializam o estudo da disciplina e melhorem o desempenho da turma.

Palavras-chave: monitoria; formação profissional; docência; experiência.