

II MOSTRA UFFS

DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE EM HISTÓRIA NA ESCOLA NOTURNA

FEIDEN, B.¹; LENGOWSKI, H.¹; SALVINSKI, J.¹; VIEIRA, N.¹; KLEIN, C. R. M.²; MATTOS, R. S.²

Ao observar as particularidades e dificuldades inerentes à prática docente em período noturno, este trabalho tem por objetivo narrar as experiências da formação inicial de professores, com enfoque na educação de jovens matriculados nesse contexto educativo. Essas constatações resultam do período de observação e regência realizados na escola estadual pública do município de Erechim/RS a partir do Programa de Residência Pedagógica. O PRP atua na preparação de licenciandos para sua atuação profissional, possibilitando aos estudantes bolsistas e voluntários um contato direto com a cultura escolar de cada instituição, assim como permite a articulação entre os saberes teóricos e os contextos do ensino público. É importante ressaltar as especificidades dos estudantes do noturno, uma vez que esses jovens são trabalhadores que passam o dia todo fora de casa, e que quando chegam na escola a noite já estão cansados, o que dificulta ainda mais o processo de aprendizado. Diante disso, ao reconhecer as dificuldades que eles enfrentam, questiona-se se em como ministrar as aulas, bem como conciliar a realidade de modo a possibilitar experiências metodológicas. Assim, com todos os obstáculos e tensões percebidas, refletiu-se sobre a relação entre a formação inicial e os contextos escolares, marcados pela presença de jovens e professores.

Palavras-chave: Formação Inicial; Programa de Residência Pedagógica; Ensino Médio.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal Nível Superior (CAPES) e Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

¹ Bruna Feiden; Hagatta Joana Lengowski da Silva; João Vitor Chaves Salvinski; Natalia Mattos Vieira. Estudantes. Curso de História da UFFS – *Campus* Erechim e Programa Residência Pedagógica (PRP/CAPES).

² Caroline Rippe de Melo Klein; Renan Santos Mattos. Docentes. *Ciências básicas para o desenvolvimento sustentável*. Curso de História da UFFS – *Campus* Erechim e Programa Residência Pedagógica (PRP/CAPES).

