



II MOSTRA UFFS

MONITORIA MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA E INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL

SCHNORR, M.E.A¹; OGRIZIO, J²; STARIKOFF, K.R³

A monitoria tem como função apresentar uma modalidade de ensino e aprendizagem importante para a graduação, pois proporciona auxílio na formação dos acadêmicos. O objetivo da monitoria foi contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, por meio de colaboração nas atividades de ensino, estabelecendo novas práticas e experiências pedagógicas. No primeiro semestre de 2023.1 estavam matriculados 44 estudantes da 9 fase do curso de medicina veterinária. Na monitoria foram realizadas diversas atividades para a aprendizagem ativa dos estudantes, que visa aprimorar o conhecimento dos acadêmicos de uma maneira interativa com o intuito de aprimorar a participação dos estudantes nas aulas, e ensinar de forma descontraída e divertida. Foram aplicadas diversas dinâmicas, atividades de interações entre os estudantes, realizações de podcast e montagem de apresentações interativas, visando um formato fora do convencional, e que aprimorasse a participação dos estudantes para um novo modo de aprender. Nesse período todas as atividades desenvolvidas com os alunos das disciplinas foram acompanhadas pela monitora, com auxílio durante as aulas teórico-prática, aprimoramento do aprendizado em sala, retirada de possíveis dúvidas do aluno, além de outras atividades práticas junto aos alunos para o melhor aproveitamento da disciplina. Após todas as aulas e atividades realizadas, era encaminhado aos acadêmicos um questionário para receber um feedback, na qual o aluno tinha a oportunidade de relatar o que achou da aula ministrada, dar novas ideias e deixar suas dúvidas, que seriam respondidas na próxima aula, nisto, se observou um bom envolvimento dos acadêmicos, os quais relataram que a forma interativa da aula auxilia muito no aprendizado, pois estes conseguem aprender de um modo fácil. Assim, a monitoria é essencial para os cursos de graduação, proporcionando também aprendizado aos alunos monitores e proporcionando auxílio aos acadêmicos.

Palavras-chave: Aprendizagem, microrganismos, metodologias ativas.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: UFFS

¹ Maria Eduarda Artuso Schnorr. Estudante voluntária. Medicina Veterinária.

² Jullya Ogrizio. Estudante voluntária. Medicina Veterinária.

³ Karina Ramirez Starikoff. Docente. Médica veterinária.

