



II MOSTRA UFFS

UM RELATO DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL VIVENCIADA ATRAVÉS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FÍSICA

DORNELES, J.S.¹; PHILIPPSSEN, S. M.²; SANTOS, R.A.³

O curso de Física Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, visa formar professores qualificados, para bom desempenho profissional, críticos e reflexivos para que possam exercer essa função com competência. Na sua grade curricular possui o componente curricular de Estágio Supervisionado de Física no Ensino Médio, ofertado no nono semestre do curso, tem a finalidade de construir conhecimentos e experiências pedagógicas antes da conclusão do curso. Neste âmbito, este trabalho apresenta o estágio realizado em uma instituição pública, localizada na área de abrangência da Universidade, com duas turmas de primeiro ano, perfazendo carga horária total de 36 horas-aula, em que iniciamos as atividades com a Primeira Lei de Newton e conceitos como força, movimento e aceleração, usando de algumas estratégias de ensino para que os estudantes tivessem melhor desempenho na realização das atividades propostas, com objetivo identificarem em que situações a física é aplicada. No planejamento das aulas seguimos os três momentos pedagógicos: Problematização Inicial, Organização do Conhecimento e Aplicação do Conhecimento. E, com o desenvolvimento das aulas, percebemos que estudar fenômenos físicos desde as séries iniciais se torna necessário para ter uma melhor compreensão dessa ciência e, ao ser estudada em nível de Ensino Médio, se torne uma disciplina de maior facilidade de entendimento e com o mesmo grau de importância das demais, para não ocorrer de nesse nível de ensino não sejam encontrados estudantes acríticos em relação a disciplina e aos conhecimentos por ela explicados, como foi nesse estágio realizado. Assim, a partir dos conceitos já referidos, desenvolvidos exemplificando com situações do mundo vivencial dos estudantes. Nas duas turmas a participação sempre veio dos mesmos estudantes, neste sentido, um problema detectado foi o uso do celular nas aulas, isso fazia com que eles se dispersassem. Relativo àqueles que interagiram, ficou evidente suas dificuldades, diferente dos demais que não demonstravam interesse pelas aulas, ainda afirmavam que não sabiam nada sobre física e era considerada difícil. Assim, essa experiência de estágio traz bons resultados refletindo como é importante conhecer o lugar onde em que está inserido, a realidade da escola, dos estudantes, suas características, assim facilita ter boas relações no decorrer das aulas, e essa convivência deixa marcas negativas ou positivas na

¹ Josiane dos Santos Dorneles. Estudante. Física Licenciatura, UFFS.

² Suélen Melissa Philippsen. Estudante. Bolsista PETCiências. Física Licenciatura, UFFS.

³ Rosemar Ayres dos Santos. Docente. Professora do Curso de Física e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, UFFS.





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

vida dos estudantes e professores. Na mesma medida em que ensinamos estamos aprendendo com eles, assim controversa que eles ao aprender também ensinam. Por fim, a prática docente envolve um amplo leque de conhecimentos que são construídos através de práticas e horas de estudos, pois cada escola e sala de aula tem uma realidade diversa. Nesse contexto, essa experiência foi importante para conhecer um pouco mais sobre como ser professora, preparando-nos para futuros desafios e possíveis dificuldades, enfatizando que faz toda diferença para nossa formação profissional conhecer a realidade da escola e dos estudantes.

Palavras-chave: Estágio no Ensino Médio; Experiência Profissional; Ensino de Física.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

