



# II MOSTRA UFFS

## UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA MONITORIA DE EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA

MENEZES, M. H. F.<sup>1</sup>; ESTEFANO, P. C.<sup>2</sup>; LINDEMANN, I. L.<sup>3</sup>; SILVA, S. G.<sup>4</sup>;  
ALVES, A. L. S.<sup>5</sup>; RABELLO, R. S.<sup>6</sup>

O domínio da Epidemiologia e Bioestatística assume um papel imprescindível no aprimoramento das competências analíticas no campo da saúde, promovendo, por conseguinte, o desenvolvimento do pensamento crítico e a avaliação de abordagens preventivas e terapêuticas mais eficazes. Dada a relevância desse conhecimento no currículo médico, com sua abordagem complexa, surge a justificativa para a implementação de programas de monitoria educacional, visando fornecer apoio didático-pedagógico aos estudantes e proporcionar aos monitorados uma oportunidade de vivenciar a experiência docente. Nesse contexto, a Monitoria de Epidemiologia e Bioestatística se configura como uma estratégia acadêmica de suma importância. O propósito deste trabalho consistiu em relatar a experiência dos monitores no que tange à dinâmica do processo de monitoria e seu impacto na formação médica, com foco no componente curricular de Epidemiologia e Bioestatística, no âmbito do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. O relato foi elaborado em outubro de 2023, com base na avaliação das atividades desenvolvidas pela equipe durante os meses de agosto a outubro do mesmo ano. As responsabilidades dos monitores abrangem a concepção de estratégias para a comunicação e divulgação científica por meio das redes sociais, apoio na organização, planejamento e elaboração de exercícios para as aulas, bem como a participação em reuniões de orientação com os docentes para discutir aspectos relacionados à monitoria e colaborar na produção de materiais didáticos. Além disso, prestam atendimento aos alunos, auxiliando na elucidação de dúvidas relacionadas ao conhecimento teórico e prático. No projeto, uma variedade de estratégias pedagógicas foi aplicada com o intuito de simplificar a compreensão dos alunos em relação aos intrincados conceitos de Epidemiologia e

<sup>1</sup> Matheus Henrique Ferreira Menezes. Estudante. Monitor. Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo.

<sup>2</sup> Paulo César Estefano. Estudante. Monitor. Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo.

<sup>3</sup> Ivana Loraine Lindemann. Doutora, docente do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo.

<sup>4</sup> Shana Ginar da Silva. Doutora, docente do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo.

<sup>5</sup> Ana Luiza Sant'Anna Alves. Doutora, docente do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo.

<sup>6</sup> Renata dos Santos Rabello. Doutora, docente do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo.





# II MOSTRA UFFS

Bioestatística. Isso incluiu a implementação de métodos interativos, como a elaboração de exercícios e a promoção de discussões em grupo, adaptados às necessidades dos estudantes. Analogamente, foram disponibilizados conteúdos digitais por meio do Instagram, tendo em vista a facilidade e flexibilidade da plataforma para o acesso à informação. Este esforço, resultou em impactos positivos na aprendizagem dos alunos ao fortalecer a confiança destes na abordagem de temas estatísticos e epidemiológicos, contribuindo significativamente para o seu desempenho acadêmico. De forma adicional, o programa estimulou o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de análise de informações pertinentes dos acadêmicos, preparando-os para adquirir conhecimento de forma autônoma e independente. Além disso, a monitoria proporcionou uma oportunidade valiosa para os monitores desenvolverem habilidades de comunicação, adaptação pedagógica e experiência docente. Apesar dos desafios encontrados, como a diversidade de níveis de conhecimento entre os alunos, a monitoria contribuiu para um ambiente acadêmico mais dinâmico e colaborativo. O projeto de monitoria não apenas tem um impacto positivo na aprendizagem dos alunos, mas também desempenha um papel fundamental em despertar o interesse pela pesquisa, fortalecer os laços entre monitores, discentes e docentes, e servir como uma importante ferramenta de iniciação à docência. Esta iniciativa não só contribui para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, mas também enriquece o ambiente educacional como um todo, promovendo a formação de profissionais capacitados e engajados em busca do conhecimento e da excelência.

**Palavras-chave:** epidemiologia e bioestatística; orientação; tutoria; rede social.

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Origem:** Ensino

**Instituição Financiadora:**



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

