



II MOSTRA UFFS

PLANEJAMENTO E IMPLANTAÇÃO DE TRILHA INTERPRETATIVA NO CAMPUS DA UFFS ERECHIM

GUERRA, L.M.¹; FURLANETO, J.¹; MELO, Y.L.²; COAN, C.M.²

As trilhas interpretativas podem ser definidas como um caminho pré-determinado em uma região de mata ou bosque. Servem como uma boa prática de educação ambiental e promovem o contato direto entre o ser humano e a natureza, além de permitir a ampliação do olhar dos visitantes sobre as práticas de conservação ambiental. Quando são bem elaboradas, possibilitam o contato com diferentes espécies vegetais e animais, além de ampliar o conhecimento acerca de outros processos e relações biológicas e o maior entendimento sobre a proteção do ambiente natural, funcionando, assim, como um bom instrumento pedagógico. A ideia da implementação de uma trilha interpretativa no bosque da UFFS *Campus* Erechim surgiu com o objetivo de atrair os discentes para o ambiente natural existente no *Campus*, para que possam conhecer as espécies vegetais presentes no local e curiosidades biológicas sobre cada uma, promovendo um maior contato dos estudantes com o meio ambiente. O trabalho em desenvolvimento está registrado como uma ação de extensão e possui três etapas. A primeira foi o levantamento dos pontos de interesse, identificando os pontos de parada da trilha com espécies vegetais, além de outras estruturas que possam ser visualizadas no decorrer da trilha. Esse processo foi feito com o auxílio de um mapa do local, também com o uso de equipamentos que informaram a distância entre os pontos de interesse, levando em consideração a distância entre os pontos e também seu ângulo de inclinação para maior facilidade de circulação de todas as pessoas, além dos pontos de parada que foram marcados de acordo com as coordenadas geográficas para uma precisão exata. A segunda etapa prevê a definição do material para compor a trilha, como placas de identificação com informações sobre as espécies de interesse e a implementação de um mapa demonstrando todo o caminho da trilha e cada ponto de parada. Como última etapa está prevista a implantação da trilha no local e a instalação dos materiais. Com este projeto esperamos viabilizar um espaço para aprendizado prático sobre a inter-relação entre a fauna e a flora, assim como relacionar as espécies em estudo como o ecossistema da região, sensibilizando os participantes para a importância da proteção ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental; botânica; flora local; sensibilização; natureza.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.

¹ Lavinya Monfron Guerra. Estudante. Bolsista. Curso de Ciências Biológicas.
² Jackson Furlaneto. Estudante. Bolsista. Curso de Arquitetura e Urbanismo.
² Yugo Lima Melo, Docente. Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado.
Cherlei Marcia Coan. Docente. Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado.





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

