



II MOSTRA UFFS

SOCIEDADE-NATUREZA INDISSOCIÁVEL NO ENSINO DE GEOGRAFIA

POPP, Eliane Terezinha Thiago, Mestra em Geografia.¹

O espaço geográfico constitui-se pela indissociabilidade entre natureza e sociedade, e isso resulta na diversidade e complexidade do espaço geográfico vivido, percebido e concebido. Nesse sentido, este resumo trata de apresentar a temática que envolve as pesquisas, discussões e reflexões da autora que estão atreladas a relação sociedade-natureza. Tema focal desde a dissertação defendida em março de 2023, e que prospecta o desenvolvimento de futuros questionamentos com foco no ensino de geografia, geografia escolar e nos documentos curriculares. A metodologia adotada em suas pesquisas está sustentada na pesquisa qualitativa, entrecruzada com a hermenêutica dialógica e a neomodernidade, formando uma coalisão potente para este tipo de abordagem, caracterizando-se pela análise de interpretações, comparações e exposição dos dados. Outras abordagens envolvem pesquisa bibliográfica, documental, estudo de caso e pesquisa de campo, em sua maioria. Estas estão sustentada e potencializadas pela geografia crítica que busca revelar, evidenciar e questionar os problemas existentes. O método de análise para os dados coletados, em sua maioria extraí elementos da Análise Textual Discursiva-ATD, que compreende categorização, unitarização e interpretação. Pois, permite que o pesquisador se envolver na pesquisa indo e vindo, juntar e reagrupar, construir e desconstruir. Muitas vezes, os documentos curriculares são indutores do ensino de geografia, e se eximir dos questionamentos quanto a dicotomização que amplia a brecha entre natureza e sociedade é desconexo com a realidade. Pois, o ser humano vive suas relações, ações e reações de forma indissociável. Diante disso, entendemos que pesquisar e questionar a forma como está relação se encontra no ensino de geografia pode contribuir nas futuras elaborações documentais que envolvem o ensino da geografia, bem como a geografia escolar.

Palavras-chave: Sociedade-Natureza; Ensino de Geografia; Documentos curriculares; Reflexões críticas.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa (Ensino).

Instituição Financiadora: Não.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

¹ Professora da Educação Básica, na rede pública do Estado de Santa Catarina e professora municipal de Maravilha-SC.

