



II MOSTRA UFFS

A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL NA GRADUAÇÃO

MORENO, M. H.¹; ZACCHI, L. P.¹; NETO, A. P.²; MELLO, D. M. S.²

No Ensino Superior, o discente percebe a necessidade de desenvolver competências sociais e habilidades demandadas dentro do mundo universitário. Nesse sentido, o programa de monitoria, o qual inúmeros estudos mostram que é uma atividade datada desde a Idade Média, surgiu como uma ferramenta educacional, que promove melhorias no processo de ensino-aprendizagem. Visando o aperfeiçoamento dos acadêmicos, o projeto de monitoria possui o objetivo de aproximar o aluno-monitor da docência, fazendo com que ele seja inserido em práticas que se relacionam com a teoria, estimulando assim a construção de um processo de atuação ativo, construtivo e significativo que possivelmente irá refletir e contribuir para novos métodos que estimulam a aprendizagem e a evolução acadêmica. Além disso, a monitoria traz oportunidades para o surgimento de uma visão profissional, aprimorando e enriquecendo não somente o currículo, mas o desenvolvimento intelectual e social do monitor. Fornecer uma rede de apoio aos acadêmicos faz parte da Monitoria do Curso de Medicina Veterinária, facilitando o acesso às informações pela comunidade acadêmica de maneira geral, essa se torna relevante para diminuir os índices de evasão dentro da universidade, de forma que promova a manutenção de possíveis formandos e, posteriormente a graduação, novos profissionais atuantes. Portanto, os resultados positivos advindos do programa de monitoria, são atribuídos tanto ao monitor e ao aluno monitorado, pela interação e troca de informações entre ambos, contribuindo para suas formações, quanto à sociedade em si, que será enriquecida por conhecimento e disseminação de novos indivíduos capacitados intelectualmente. Além da assistência ofertada aos estudantes, possibilita que o monitor desenvolva capacidades interpessoais que serão importantes para sua futura vida profissional, como a habilidade de se comunicar, trabalhar em equipe e realizar interações mais proveitosas em sociedade. A experiência de ser monitor atribui responsabilidade, dedicação e pró atividade indo além do desenvolvimento puramente acadêmico. O desenvolvimento da consciência, controle, gerenciamento do tempo e organização de tarefas, também fazem parte das atribuições dadas aos acadêmicos inseridos no programa, potencializando o autocontrole, independência e direcionamento dos mesmos, fazendo com que se tornem cada vez mais aptos a exercer a responsabilidade futura de viver no âmbito profissional.

Palavras-chave: monitoria; acadêmicos; formação; profissionais.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.

¹ Maria Helena Moreno. Estudante. Bolsista. Medicina Veterinária.

¹ Luísa Pereira Zacchi. Estudante. Voluntária. Medicina Veterinária.

² Adalgiza Pinto Neto. Docente. Medicina Veterinária.

² Denise Maria Sousa de Mello. Docente. Medicina Veterinária e Nutrição.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

