



# II MOSTRA UFFS

## PEQUENO LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UFFS

SILVA, E.S.<sup>1</sup>; ODY, L.C.<sup>2</sup>

O debate da educação ambiental formal é relativamente novo quando comparado a outros campos de conhecimento da educação. Atualmente, o seu desafio está em despertar outros sentidos que não somente reduzidas à conservação, mas também possibilitar a sensibilização a novas intervenções que considerem a holística homem/natureza. A trajetória de reconhecimento ambiental perpassa por muitos aspectos desde diferentes debates, ações, estratégias, epistemologias, metodologias e práticas. Portanto, fomentar esse diálogo permite possibilitar a disseminação da compreensão e importância de todas as dimensões relacionadas ao socioambiental. Com isso, é indispensável que esteja presente em vários setores de relevância social, como as instituições de ensino superior, pois são responsáveis pela formação acadêmica de sujeitos que poderão transformar seu espaço social a partir de um discernimento crítico em relação a sua realidade. Assim, as discussões dessa temática nos ambientes acadêmicos se faz necessário para despertar o sentimento de pertencimento e sensibilidade ambiental aos sujeitos acadêmicos, e posteriormente, a comunidade e sociedade. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo identificar as pesquisas acadêmicas relacionadas à Educação Ambiental produzidas na instituição de ensino superior UFFS. A metodologia utilizada foi a de levantamento nas bases do repositório digital UFFS. Este trabalho é um recorte prévio de uma pesquisa do tipo levantamento. A abordagem é quantitativa do tipo cienciométrica. Portanto, os dados já foram levantados, porém ainda não há resultados finais estabelecidos. Mas, serão considerados os dados obtidos como resultados uma vez que são suficientes para demonstrar a ação a que se propõe esse resumo, o de identificação de produções. Os resultados prévios indicam que foram produzidas 75 produções relacionadas à Educação Ambiental entre os anos de 2013 até 2022, com destaque para o ano de 2017 com 17 produções entre artigos, monografias, dissertações e um livro. No que se refere aos tipos de produções

<sup>1</sup> Edina de Souza da Silva. Estudante. Mestrado Profissional em Educação- PPS-EEB Catanduva Erechim.

<sup>2</sup> Leandro Carlos Ody. Docente. Professor do programa de Mestrado Profissional em Educação.





acadêmicas referentes à temática de educação ambiental foram identificadas 62,66% das produções como monografias; 21,33% das produções como artigos; 10,66% das produções como dissertações; 2,66% das produções como livros e também com o mesmo percentual de 2,66% as produções em forma de projetos arquitetônicos, totalizando cinco tipos de produções acadêmicas desenvolvidas na UFFS. Conclui-se que foi possível identificar uma pequena diversidade de produções relacionadas à temática, e vale ressaltar que se pode considerar expressiva considerando a recente implantação da instituição da UFFS em 2009. Porém, ainda há espaços para o aumento da integração entre o conhecimento acadêmico e a realização de ações ambientais junto à comunidade no que se refere à Educação Ambiental.

**Palavras-chave:** educação ambiental; levantamento; educação; produções acadêmicas; UFFS.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Pesquisa.

**Instituição Financiadora:** Não se aplica.



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

