



II MOSTRA UFFS

HORTA AGROECOLÓGICA VISANDO A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E AMBIENTAL: A EXPERIÊNCIA DO CPA-CONTRATURNO ESCOLAR EM CERRO LARGO –RS

LENCINA, J. B.¹; BORDIN, F. R.²; ROHDEN, A.³; SCHNEIDER, E. P.⁴; FUCKS, P. M.⁵; SCHÖNTAG, J. M.⁶.

As hortas urbanas têm demonstrado um valor inestimável ao proporcionar diversidade e disponibilidade de alimentos, uma prática que é especialmente adotada pela população mais carente, visando o autoconsumo. Dentro desse contexto, as hortas comunitárias escolares se destacam como um exemplo notável de hortas urbanas, uma vez que contribuem significativamente para o enriquecimento da merenda escolar. Elas fornecem alimentos saudáveis e diversificados, ricos em vitaminas e minerais, desempenhando um papel crucial na promoção de mudanças positivas nos hábitos alimentares das crianças, de suas famílias e da comunidade em geral. Além do aspecto nutricional, as hortas comunitárias escolares oferecem uma experiência única às crianças, permitindo que elas participem ativamente de todo o ciclo de vida das plantas, desde o plantio e o acompanhamento de suas necessidades de crescimento até os cuidados, a colheita e o consumo dos vegetais. Esse envolvimento direto com a produção de alimentos não apenas educa sobre a importância da agricultura sustentável, mas também promove um apreço genuíno pela natureza e suas interações complexas. As crianças têm a oportunidade de interagir com as plantas, o solo e os organismos que habitam esse ambiente, compreendendo seu papel fundamental na ciclagem de nutrientes e na manutenção da biodiversidade.

Ademais, as hortas comunitárias escolares servem como um ponto de partida para debates fundamentais sobre questões ambientais e sustentabilidade. Elas permitem que as crianças entrem em contato direto com a natureza, aprendendo sobre a preservação do ecossistema, a importância dos recursos naturais e a diversidade da vida selvagem. Essa interação cria conscientização sobre a necessidade de proteger nosso meio ambiente e de adotar práticas agrícolas ecologicamente responsáveis.

No âmbito deste contexto, surgiu o projeto de criação de uma horta Agroecológica em um terreno anexo ao CPA-Contraturno Escolar. Esse projeto não só busca revitalizar o espaço, tornando-o propício para recreação, lazer e aprendizado, mas também visa a incentivar mudanças positivas nos hábitos alimentares da comunidade escolar, promovendo uma dieta mais nutritiva e saudável.

¹ Joana B. Lencina. Bolsista. Curso de Agronomia.

² Felipe R. Bordin. Estudante. Voluntário. Curso de Agronomia.

³ Angélica Rohden. Pedagoga CPA – Cerro Largo.

⁴ Evandro P. Schneider. Docente. UFFS – Campus Cerro Largo.

⁵ Patrícia M. Fucks. Docente. UFFS – Campus Cerro Largo.

⁶ Juliana M. Schöntag. Docente coordenadora. UFFS campus Cerro Largo.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

O projeto também desempenha um papel crucial na conscientização da comunidade escolar sobre questões ambientais essenciais, incluindo a conservação da água, da terra, das plantas, da biodiversidade e da reciclagem de resíduos. Professores e alunos da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) fornecem assistência na criação e no monitoramento da horta, bem como na introdução de elementos de preservação ambiental que podem ser explorados como parte do currículo escolar. Isso permite que as crianças adquiram um entendimento abrangente das interações entre a ecologia, a agroecologia e a reciclagem de resíduos.

Em resumo, o projeto da horta Agroecológica no CPA Contraturno Escolar atua de maneira proativa na comunidade, promovendo a segurança alimentar e nutricional, preservando o meio ambiente e estimulando a socialização e o trabalho em equipe. Ele capacita as crianças a desenvolverem autonomia em suas atividades, formando uma comunidade responsável em relação ao meio ambiente e promovendo a harmonia entre o ser humano e o ambiente. Além disso, a abordagem interdisciplinar do projeto enriquece a aprendizagem das crianças, preparando-as para um futuro mais sustentável e consciente.

Palavras-chave: sustentabilidade; segurança alimentar; atividades lúdico-pedagógicas; conscientização socioambiental; hortas agroecológicas.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: UFFS.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

