



II MOSTRA UFFS

CRIANÇAS IMIGRANTES NA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA/SC: O DESAFIO DA ESCOLARIZAÇÃO

SANTOS, Almir Paulo¹; KLUMB, Marli², ESPICH, Lucimara³, LIMA, Kassieli⁴

RESUMO: Esta proposta de pesquisa aborda a escolarização das crianças imigrantes, que se insere no contexto histórico brasileiro que tem acolhido um número significativo de imigrantes nos últimos anos no contexto da globalização econômica, bem como situações de vulnerabilidade quanto à sobrevivência das populações na procura por trabalho, na fuga dos baixos salários e das catástrofes naturais, em que os imigrantes estão envolvidos. O Estado de Santa Catarina e no caso específico, o Município de Concórdia passa a receber uma onda migratória significativa, em especial de imigrantes haitianos. Ocorre também, a imigração de venezuelanos, como também, verifica-se um aumento da migração de populações de outras regiões do Brasil. Diante do significativo fluxo migratório/imigratório, percebeu-se a configuração étnica de algumas escolas do município mudar de forma significativa. Uma instituição de ensino que se destaca quanto ao atendimento de crianças imigrantes é a Escola de Educação Básica Walter Fontana (Concórdia, SC), que chama atenção por ser a escola do Estado de Santa Catarina com maior número de alunos estrangeiros matriculados, sendo no atual ano de 2023, 49 estudantes estrangeiros. É nesse contexto histórico que emerge o seguinte problema de pesquisa: “Como se desenvolve o processo de escolarização do estudante imigrante na Escola de Educação Básica Walter Fontana?” E como objetivo geral de tal investigação é analisar como se desenvolve o processo de escolarização do estudante imigrante na Escola de Educação Básica Walter Fontana. Magalhães (2010, p.10) destaca que “observa-se um crescimento dos estudos sobre dinâmicas migratórias, especialmente dos países receptores de imigrantes (...) Essas pesquisas exploram questões pedagógicas como preparação de professores para lidar com diversidade, os desafios do idioma, a dificuldade de aprendizagem, entre outras (...)” Para esta proposta de pesquisa pretende-se utilizar como base metodológica uma pesquisa qualitativa, com entrevistas semiestruturadas com professores que trabalham na referida escola. Ludke e André (1986, p.33) destacam que a “entrevista é um dos instrumentos básicos para a coleta de dados (...) e é uma das principais técnicas de trabalho utilizados nas ciências sociais”.

Palavras-chave: Imigração; Educação; Escolarização;

Área do Conhecimento: Educação

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

¹Professor Dr. Almir Paulo dos Santos Docente do PPGPE e da Graduação em Pedagogia.

² Marli Klumb Discente PPGPE

³ Lucimara Espich Discente PPGPE

⁴ Kassieli Lima Discente PPGPE



*Ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

