



II MOSTRA UFFS

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE) EM GUATAMBU/SC

**VIEIRA, T. T. F.¹; HAACK, C. M.¹; GOUVEIA, M. O. S.¹; ROCHA, K. G.¹;
KARLINSKI, M.¹; RIBEIRO, L. C.¹; FONSÊCA, G. S.²; BARBATO, P. R.²**

O Programa Saúde na Escola (PSE), executado no primeiro semestre de 2023 pelos estudantes da segunda fase do curso de Medicina, faz parte do componente curricular Saúde Coletiva II da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *campus* Chapecó/SC, e teve como meta a integração entre os setores da educação e saúde, assim como a melhoria da qualidade de vida da população. O objetivo do presente trabalho é fornecer uma visão concisa e informativa desse programa, destacando seus principais aspectos, objetivos, métodos, experiência dos estudantes e os resultados observados. O programa se concentra na formação integral dos estudantes escolares, promovendo a saúde e incentivando a prevenção de doenças, com o intuito de enfrentar os desafios que afetam o pleno desenvolvimento humano. Possui como pressuposto metodológico a transmissão de informações sobre doenças e, ao mesmo tempo, o estímulo à sensibilização e reflexão sobre questões críticas de saúde, incluindo os impactos do processo de adoecimento na vida cotidiana. Promove uma compreensão abrangente do conceito de saúde e reconhece a criança como um ser inserido em diversos contextos sociais e familiares. Objetiva, também, buscar o compartilhamento de conhecimentos por meio de dinâmicas sinérgicas que se estendem aos responsáveis legais, através de atividades enviadas para o domicílio das crianças. Nesta edição do PSE, as ações foram direcionadas a 378 crianças com faixa etária entre 3 e 10 anos, de duas escolas públicas do município de Guatambu - SC, realizadas por meio de dois encontros em cada instituição durante o primeiro semestre de 2023. Os alunos do curso de Medicina foram divididos em dois grupos, cada um abordando uma importante questão de saúde. O primeiro grupo concentrou-se na dengue, uma doença viral endêmica transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, fazendo uso de peças teatrais e músicas para explicar os aspectos da doença, seus sintomas e as medidas de prevenção. O segundo grupo tratou da Covid-19, doença letal desencadeada por infecção viral que afeta o trato respiratório, empregando dinâmicas educativas para discutir sintomas, práticas de higiene preventiva e a importância da vacinação. Os resultados obtidos foram notáveis, pois o programa não só beneficiou as crianças, mas também teve impacto positivo nos estudantes universitários que o organizaram. Ficou evidente o aumento do conhecimento das crianças sobre as doenças abordadas e os acadêmicos envolvidos relataram que se sentiram mais confiantes em relação a essas doenças após a participação nas atividades. O ensino e o processo de conscientização sobre tais doenças se mostraram extremamente relevantes no contexto escolar, posto que o método lúdico utilizado demonstrou ser eficaz na retenção das informações e no

¹ Thina Tany Ferreira Vieira. Estudante. Voluntária. Medicina.

¹ Carolina Maliska Haack. Estudante. Voluntária. Medicina.

¹ Murilo Oberdan dos Santos Gouveia. Estudante. Voluntário. Medicina.

¹ Kelvin Gonçalves Rocha. Estudante. Voluntário. Medicina.

¹ Mariana Karlinski. Estudante. Voluntária. Medicina.

¹ Laísa Costa Ribeiro. Estudante. Voluntária. Medicina.

² Graciela Soares Fonsêca. Docente. Medicina.

² Paulo Roberto Barbato. Docente. Medicina.





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

engajamento das crianças no processo de aprendizado, proporcionando autonomia e segurança. O êxito observado reforça a importância do PSE, da inclusão da prevenção de doenças no sistema educacional e a relevância de abordagens inovadoras e interativas para a promoção da educação em saúde.

Palavras-chave: Extensão, Formação, Educação, Saúde, Doença.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

