



# II MOSTRA UFFS

## UMA LEITURA POSSÍVEL DE ORIENTAÇÕES TEÓRICO- METODOLÓGICAS PARA ANÁLISE DE TEXTOS, COM BASE NO PENSAMENTO BAKHTINIANO

MARTINS, S. J. M.<sup>1</sup>; DIAS, A. B. F.<sup>2</sup>

O presente trabalho tem como objetivo apresentar orientações teórico-metodológicas para análises de textos, baseando-se nos escritos de Bakhtin/Volóchinov, no livro *Marxismo e filosofia da linguagem*. Mais especificamente, apresentamos, com esta pesquisa, uma leitura possível dessa obra no sentido de construir uma proposta de material didático voltado para estudantes do curso de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo, para fins de análises de textos. Assim, o presente estudo tem como objetivo a elaboração de um material didático que possa ser utilizado, como material complementar, em componentes curriculares de língua portuguesa e de linguística que, valendo-se do pensamento bakhtiniano, mobilizem tal teoria para o desenvolvimento de análises de textos. Uma vez que a perspectiva dos estudos formulados pelo Círculo de Bakhtin pode ser bastante complexa para graduando principalmente, o material didático pode oferecer um caminho para popularização da ciência, sem perder de vista a qualidade do trabalho. Além disso, a escolha do público-alvo (graduando) responde à necessidade de qualificar a formação acadêmica de discentes. Por meio de uma leitura ativa e compreensiva da primeira parte do livro *Marxismo e filosofia da linguagem*, elaboramos as orientações teórico-metodológicas e a materializamos em forma de material didático. Propomos uma metodologia que se fundamenta em três grandes níveis de leitura/análise. O primeiro deles se aproxima de uma decodificação capaz de oferecer pistas em torno do conteúdo abordado no texto. O segundo, como uma prática mais detalhada e minuciosa, aborda as materialidades do texto, relacionando-as com elementos do contexto social mais imediato e amplo. Por fim, o terceiro nível busca dar conta da interpretação, quando o leitor oferece suas contrapalavras às palavras lidas, assumindo-se como participante ativo que formula, então, uma análise possível, com fechamentos provisórios da análise que pode desenvolver. Cabe ressaltar que se trata de uma metodologia, não um método propriamente dito, ou seja, um trabalho em constante construção e que não deve ser entendido como finalizado. As orientações devem ser utilizadas como ferramenta de auxílio no processo de análise, como base para o aporte teórico e para o processo analítico.

**Palavras-chave:** Análise de textos; Círculo de Bakhtin; Metodologia.



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

<sup>1</sup> Sandro Jardel Machado Martins. Estudante. Letras.

<sup>2</sup> Ana Beatriz Ferreira Dias. Docente. Letras.





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

## II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

Área do Conhecimento: Linguística

Origem: Trabalho de conclusão de curso.



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

