



II MOSTRA UFFS

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES EM ESTUDOS DE AULA

RODRIGUES, B. C.¹; RICHIT, A.²

O presente trabalho tem por objetivo investigar, na perspectiva qualitativa e interpretativa de pesquisa, os conhecimentos profissionais e o processo de desenvolvimento profissional de professores da educação básica, futuros professores e docentes da educação superior (formadores de futuros professores), examinando este processo no contexto dos estudos de aula e buscando compreender o modo como podem favorecer o desenvolvimento de conhecimentos profissionais, de novas aprendizagens profissionais e mudanças na prática. Esse trabalho envolve uma análise bibliográfica, qualitativa e documental de artigos com a temática do *Lesson Study* (Estudo de aula). Para a realização desse trabalho foram realizadas duas buscas na plataforma da SciELO, utilizando as palavras-chave “Lesson Study” e “Estudos de aula” com aspas para delimitar a busca pelos termos juntos. Ao todo foram encontrados cerca de onze artigos científicos relacionados com a temática. Para analisar esses artigos procedemos a leitura de seus resumos e a identificação do foco de cada trabalho. Assim, foi possível constatar que três artigos científicos se relacionam com a temática da Matemática, no qual abordam os estudos de aula na formação de professores, bem como os desafios, adaptações e as potencialidades que podem ser encontradas por meio dessa experiência; Um dos artigos dialoga sobre formação inicial de professores no contexto de inserção na vivência dos estudos de aula, no qual as professoras conhecem a abordagem vivem sua primeira experiência como futuras professoras; Ademais, cinco artigos tratam dos conhecimentos profissionais de professores da Educação Básica evidenciados nos estudos de aula, discutindo as experiências dos professores e o modo como a participação nos estudos de aula contribuiu nas suas práticas em sala de aula. Por fim, sobre a formação continuada de professores foi possível encontrar dois artigos que abordam esse tema, trazendo em seu foco a dinamização do estudo de aula, os desafios e as potencialidades desse percurso. Portanto, conclui-se que os estudos de aula favorecem o desenvolvimento profissional dos professores, visto que ao realizar-se essa experiência os professores podem analisar suas práticas em sala de aula, reavaliar seus métodos, compreender as formas de aprendizagem de seus estudantes, além de entender a importância do trabalho colaborativo entre os pares.

Palavras-chave: Estudos de aula; Formação; Práticas;

Área do Conhecimento: Educação.

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

¹ Bruna Caroline Rodrigues. Estudante. Bolsista. Pedagogia.

² Adriana Richit. Professora. Pedagogia.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

