



# II MOSTRA UFFS

## MONITORIA PIN

CRISTO, F. L.<sup>1</sup>; PONTAROLO, F.<sup>2</sup>;

A Política de Acesso e Permanência dos Indígenas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), foi aprovada no ano de 2013, após um produtivo debate entre a instituição e as comunidades indígenas próximas aos campi, para constituir coletivamente uma política de acesso ao ensino superior respeitando as peculiaridades desses grupos étnicos. Aprovada a Resolução nº 033/2013, O Programa Indígena-PIN, como passou a ser conhecido internamente, aprovou uma série de recursos didático-pedagógicos que buscam garantir a permanência dos estudantes na universidade. Entre suas prerrogativas, a Resolução prevê a oferta de Monitoria (ensino) para o enfrentamento das dificuldades dos estudantes indígenas durante sua trajetória acadêmica. A monitoria iniciou com a pandemia da Covid, em 2020, como forma de auxiliá-los em suas dificuldades no ensino remoto. O trabalho é desenvolvido em conjunto com o professor coordenador buscando se alinhar com os objetivos gerais e específicos do projeto ao recepcionar, orientar e encaminhar os estudantes indígenas na comunidade acadêmica, incentivando a participação dos mesmos em projetos de ensino, pesquisa e extensão, promovendo encontros e interação entre a comunidade acadêmica e os estudantes indígenas de modo a minimizar opiniões preconceituosas e excludentes acerca do modo de vida indígena. Oferecendo apoio didático-pedagógico aos estudantes nas mais diversas modalidades de ensino e nas ferramentas auxiliares de aprendizagem, diagnosticando os principais problemas que implicam na evasão e retenção dos acadêmicos indígenas, dessa forma acompanhando a trajetória dos estudantes indígenas no campus. Especificamente a UFFS, desde o seu projeto fundante, tem se preocupado em desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão considerando o perfil social, econômico e cultural da população atendida. Nesse sentido, tem desenvolvido suas



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

<sup>1</sup> Leonélia de Fátima Cristo. Estudante. Bolsista. Pedagogia

<sup>2</sup> Fabio Pontarolo. Docente. Curso de Educação do Campo. Ciências Sociais e Humanas.





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO  
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

# II MOSTRA UFFS

ações a partir do entendimento de que a universidade nasce da sociedade para ser um bem público a seu serviço. Essa intencionalidade propiciou pensar e elaborar uma ação específica para garantir a presença indígena destes jovens nos quadros da universidade, passando pelas condições de permanência, até a conclusão da graduação e pós-graduação.

**Palavras-chave:** Monitoria; Permanência; Indígena.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora:** Diretoria de Políticas de Graduação – DPGRAD.



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

<sup>1</sup> Leonélia de Fátima Cristo. Estudante. Bolsista. Pedagogia

<sup>1</sup> Fabio Pontarolo. Docente. Curso de Educação do Campo. Ciências Sociais e Humanas.

