



II MOSTRA UFFS

A MONITORIA ACADÊMICA COMO ATIVIDADE DE ENSINO E IMPULSIONADORA DO APRENDIZADO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

CASAGRANDE, M. V.¹; FELICHAK, A. G.¹; MORENO, M. H.¹; NETO, S. C.
B. S.¹; RETUCI V. S.²

O Ensino Superior é uma etapa educacional que visa construir conhecimentos necessários para a atuação profissional, a depender da área escolhida. Neste processo, são oportunizados diversos métodos de ensino e de aprendizagem, dentre os quais, a monitoria acadêmica. Tal programa, para além de auxiliar aos discentes monitorados, possibilita aos monitores diversas experiências da prática docente. Neste contexto, até o momento, a monitoria de Citologia e Histologia Básica, Genética e Biologia Molecular, disciplinas alocadas no domínio conexo para os cursos de Medicina Veterinária e Nutrição, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) teve por objetivo oportunizar aos monitores envolvidos, ações em diferentes proposições, contribuindo no desenvolvimento da habilidade de comunicação e autonomia, auxiliando na elaboração de aulas práticas e atendimento individualizado aos que necessitam de apoio, participação nas atividades relacionadas às visitas ao laboratório de microscopia, desenvolvimento de recursos didáticos e assessoramento nos processos avaliativos. Ainda, é importante destacar que o processo oportuniza revisão de conteúdos, fixação de conceitos e temas ministrados, interação com diferentes níveis de conhecimento sobre o assunto, e adoção de estratégias de linguagem e/ou didáticas que favoreçam o aprendizado. Tais imersões, contribuem para evitar o academicismo e o intelectualismo que podem afastar os estudantes do conhecimento, considerando que aluno-monitor faz parte do cenário discente, permeia a faixa etária dos alunos monitorados, possui linguagem familiar, além da vivência como ex-aluno nas disciplinas que auxilia, sendo esses fatores capazes de despertar empatia, liberdade e ajudar colegas a sanar dúvidas. Além disso, a monitoria nos cursos de bacharelado tem papel incentivador à prática e profissão docente, encorajamento que propicia experienciar a atuação de um professor dentro e fora de sala de aula ao explicar o conteúdo, esclarecer dúvidas e auxiliar na correção de atividades avaliativas. Conclui-se portanto, que a atividade de monitoria é fundamental no alicerce de um dos pilares da Tríade Universitária - o ensino, um canal que auxilia no aprendizado, na comunicação e na intermediação, que permite ao docente orientador reconhecer pontos fortes e fracos e estabelecer estratégias adequadas ao processo de ensino e aprendizagem, bem como, contribui para que os engajados no processo, monitores e monitorados, permaneçam na universidade, seja promovendo um acompanhamento proveitoso do curso ou despertando para a vocação docente.

¹ Mariana Valentini Casagrande. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

¹ Andriel Gustavo Felichak. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

¹ Maria Helena Moreno. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

¹ Sarah Carolina Brandão de Souza Neto. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

² Vanessa Silva Retuci. Docente. Domínio conexo para os cursos de Medicina Veterinária e Nutrição.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

Palavras-chave: ensino; aprendizagem; biologia molecular; genética; citologia.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Origem: Ensino.



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

