



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

A LITERATURA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA

SOUZA E. G.¹ BAIM.J²; CASTILHO.G³

A presente pesquisa enfatiza a importância da literatura infantil na formação de crianças leitoras ressaltando a importância dessa prática já nas séries iniciais. Através de uma fundamentação teórica que busca meios que possibilitam o conhecimento sobre fatos ocorrentes no ensino da leitura e das práticas de leitura realizadas no período inicial dos alunos nas primeiras séries do ensino fundamental, busca da verdadeira importância que se pode dar para o hábito da leitura, visto que a literatura infantil proporciona subsídios que contribuem com base estrutural para formação do leitor mirim. A pesquisa explora o interesse pelo conhecimento dos respectivos leitores a compreender que, para haver mudanças no futuro, é preciso cuidar bem do presente, sendo assim, é preciso promover o hábito da leitura desde as séries iniciais para deixar leitores aptos à compreensão real do texto lido. Diante desses apontamentos o objetivo do trabalho é ressaltar a importância da literatura infantil para a formação de crianças leitoras, descrevendo os benefícios que a literatura infantil oferece na formação delas, explicando como utilizar de literaturas infantis para o desenvolvimento do hábito de leituras em crianças e, por fim, identificar os tipos de literatura infantis que contribuem para despertar o interesse pela leitura em crianças. A pesquisa se justifica no campo pedagógico como um indicador das deficiências na aprendizagem e de possíveis metodologias mais aplicadas à leitura. Assim, a escola forma o leitor que questiona se está conectado com um mundo e disposto a ler muito e sempre. A metodologia utilizada para este trabalho é bibliográfica através de seleção de artigos científicos que tratam a temática.

Palavras-chave: literatura infantil; educação; escolas; ensino; práticas.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: -

¹ Estudante do curso de Formação de docentes do Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak. E-mail: gessica.espindula@escola.pr.gov.br

² Professora Orientadora do Curso de Formação Docentes do Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak. E-mail: baimjaqueline@gmail.com.

³ Professora Orientadora do Curso de Formação Docentes do Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak. E-mail: gracielicristiani@hotmail.com.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

