



II MOSTRA UFFS

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: EXPERIÊNCIAS E DIÁLOGOS

HABOWSKI, F¹; SCHERER, J²; SCHNEIDER, L.S³; TSCHIEDEL, M⁴; SANTOS,
E.G⁵; SANTOS, R.A⁶.

Este resumo sintetiza ações realizadas no âmbito do Programa Residência Pedagógica Multidisciplinar da Área de Ciências da Natureza, realizado na UFFS- Campus Cerro Largo/RS, desenvolvido junto aos educandários: Escola Estadual Técnica Guarani de Guarani das Missões, Escola de Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz e Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Traezel, de Cerro Largo, no período de outubro de 2022 à setembro de 2023. Nesse contexto o programa teve como foco realizar ações de iniciação à docência por meio da aproximação Universidade e Educação Básica. Para tanto, contou com a supervisão de quatro Preceptoras, Professoras da Educação Básica dos educandários e vinte e dois alunos Residentes (acadêmicos dos Cursos de Licenciatura, Biologia, Física e Química). Após o período inicial de preparação das Preceptoras e dos Residentes, aos Licenciandos foi oportunizado frequentar as Escolas, passando pelo processo de ambientação, fase em que tiveram a inserção e puderam vivenciar a dinâmica, organização e funcionamento das mesmas, o convívio com os Professores das instituições e estudantes, em um período em que se reconheceram e se assumiram como futuros Professores. O processo de formação continuada foi realizado por meio da participação em diversas palestras, seminários, rodas de conversa, socialização de conhecimentos e vivências, permitindo superar o isolamento profissional, instigar a reflexão sobre práticas consagradas como hábito de profissão e possibilitar a reconstrução de práticas pedagógicas. Sendo assim, a participação no programa evidenciou a importância da aproximação entre Universidade e Escola que pode envolver os sujeitos em pesquisas de forma ativa e promover o melhor aproveitamento dos conhecimentos construídos, acenando-se possibilidades de os Acadêmicos de Licenciatura conhecerem a área de atuação futura, desde já vivenciando o cotidiano escolar e adquirindo atitudes de permanente aprendizado. Pois, destacamos que, os saberes produzidos podem transformar ideias e práticas de ensino, com a melhoria da educação; a teoria não pode ser considerada somente com potencial para a aplicação na prática, mas sim, um processo em que se produzem e reconstruem de forma colaborativa e permanente.

Palavras-chave: Formação; Preceptoras; Residentes; Ensino de Ciências.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável



-
- ¹ Fabiane Habowski. Professora da Educação Básica. Preceptora Programa Residência Pedagógica. UFFS. *Campus* Cerro Largo, RS. fabihabowski@gmail.com
- ² Jandira Scherer. Professora da Educação Básica. Preceptora Programa Residência Pedagógica. UFFS. *Campus* Cerro Largo, RS. jandirascherer60@gmail.com
- ³ Luciane Sandri Schneider. Professora da Educação Básica. Preceptora Programa Residência Pedagógica. UFFS. *Campus* Cerro Largo, RS. lucianesandri@gmail.com
- ⁴ Márcia Tschiedel. Professora da Educação Básica. Preceptora Programa Residência Pedagógica. UFFS. *Campus* Cerro Largo, RS. marcia_tschiedel@yahoo.com.br
- ⁵ Eliane Gonçalves dos Santos. Doutora em Educação, Professora do Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura e do PPGEC- UFFS, *campus* Cerro Largo/RS. eliane.santos@uffs.edu.br
- ⁶ Rosemar Ayres dos Santos. Doutora em Educação, Professora do Curso de Física - Licenciatura e do PPGEC, UFFS, *Campus* Cerro Largo. roseayres07@gmail.com