



## PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE MATEMÁTICA<sup>1</sup>

Beatriz Carla Koch<sup>2</sup>  
Ilca Maria Ferrari Ghiggi<sup>3</sup>

Devido ao desenvolvimento tecnológico na sociedade em que vivemos, faz-se necessário o aprimoramento de técnicas e dos métodos também na área educacional. Diante disso, é preciso adotar novas tecnologias e implantá-las no ensino, a fim de facilitar o ensino-aprendizagem das diversas áreas. Para a matemática, pode-se pensar em diversas tecnologias, dentre as quais há os métodos computacionais iterativos. Como o GeoGebra é um software livre, com a capacidade de ser iterativo, surgiu a ideia de pesquisá-lo. Como o software era fácil de ser utilizado, vislumbrou-se a possibilidade de difundir os conhecimentos adquiridos. Para isso, optou-se pela capacitação de professores da rede pública de ensino, a fim de que os conhecimentos pudessem ser aplicados em sala de aula. Assim o software poderá se tornar um facilitador do ensino e da aprendizagem da matemática, que é a grande dificuldade dos estudantes nos dias de hoje. O GeoGebra é um software que une a álgebra, o cálculo, a matemática simbólica e a geometria e, pode ser usado em todos os níveis de ensino. O projeto de extensão se baseou em encontros onde foi apresentado o conteúdo do software e as possibilidades de utilização em sala, focando principalmente nos níveis fundamental e médio. Foram realizados 5 encontros de 4 horas cada, totalizando 20 horas, atingindo 20 professores da rede pública de ensino de forma direta e 2.000 alunos de forma indireta, na medida em que estes professores utilizaram estas atividades em suas aulas. Com este projeto de extensão pode-se concluir que o Brasil demanda por inserir novas tecnologias no ensino e continuar a fomentar a pesquisa e a extensão, pois estas podem, e muito, melhorar o ensino-aprendizagem brasileiro. Também, pode-se concluir que existem inúmeras tecnologias matemáticas e que estas estão começando a ser aplicadas em sala de aula pelos professores. Pode-se concluir também que o saber tem que ser repassado de forma intuitiva e acompanhar as transformações sociais.

**Palavras- chave:** Tecnologias. Capacitação. Interação. Ensino-aprendizagem.

<sup>1</sup> Trabalho executado com recursos do Edital APROEX 01/2013, da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSC.

<sup>2</sup> Bolsista PIBIC/CNPq e Estudante do Ensino Médio Integrado em Informática do Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Chapecó; [be-ca-ko@hotmail.com](mailto:be-ca-ko@hotmail.com);

<sup>3</sup> Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina/Chapecó. [ilcaghiggi@hotmail.com](mailto:ilcaghiggi@hotmail.com).