



## PRÁTICAS E SABERES DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL<sup>1</sup>

Adriano Larentes da Silva<sup>2</sup>  
Erica Mastella Benincá<sup>2</sup>  
Gisela Gertrudes Jönck<sup>2</sup>  
Saionara Greggio<sup>2</sup>  
Sandra Aparecida Antonini Agne<sup>2</sup>  
Vitor Antonio Sabbi<sup>3</sup>

Um dos grandes desafios da atualidade é a necessidade de repensar os processos formativos dentro e fora da escola, considerando as formas como docentes de diferentes formações articulam e põem em prática seus conhecimentos. Nesse cenário, o entendimento sobre os sentidos do trabalho de professores prescinde de estudos e pesquisas que considerem os fatores estruturais, conjunturais e subjetivos relacionados às diferentes experiências vividas. O objetivo do presente trabalho é apresentar parte dos resultados de uma pesquisa que buscou entender como professores de diferentes formações lidam cotidianamente com seus saberes no Ensino Básico e na Educação Profissional, apontando as especificidades do trabalho docente em cada um desses espaços. Os dados para a pesquisa foram coletados através de questionários que foram respondidos por quarenta e dois professores, sendo dezesseis do IFSC, Câmpus Chapecó, e vinte e seis de duas escolas estaduais do município de Chapecó. A análise dos dados mostra as especificidades dos professores que atuam na educação básica e na educação profissional, com aspectos muito parecidos nas três instituições, mas também com diferenças entre si. De forma geral, o estudo realizado permitiu compreender como se constituem os saberes docentes não só no contexto da sala de aula, mas também fora dele. A diversidade de fatores que constituem os saberes e as práticas docentes foi um dos aspectos explicitados pela pesquisa realizada que, por sua vez, permite refletir sobre as identidades e as trajetórias docentes e servem de subsídio para o planejamento de novas ações institucionais.

**Palavras-chave:** Professores. Identidade. Trajetória docente.

<sup>1</sup> Trabalho executado com recursos do Edital Interno nº 04/2013, do IFSC/Câmpus Chapecó.

<sup>2</sup> Professores do Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus Chapecó; [adriano.silva@ifsc.edu.br](mailto:adriano.silva@ifsc.edu.br);

<sup>3</sup> Bolsista PIPCIT/IFSC do projeto e estudante do Curso de Ensino Médio Integrado; Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus Chapecó. [vitor-sabbi@hotmail.com](mailto:vitor-sabbi@hotmail.com).