



CONHECIMENTOS DA FONÉTICA E FONOLOGIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA¹

Melissa Bettoni²
Fernando Rosseto Gallego Campos²
Samuel Natálio Guisel³

Este artigo é um relato da experiência na organização e condução de duas edições de um curso de formação de professores de língua inglesa na área de fonética e fonologia ocorrida no câmpus Chapecó em 2013. A partir de observações em sala de aula, leitura de textos acadêmicos sobre pronúncia de língua estrangeira, resultados de pesquisas sobre pronúncia e dialeto na região de Chapecó foi desenvolvido um material específico para ensino de pronúncia e partilhamento de experiências para o público-alvo. O interesse dos professores pelo curso resultou em grande aprendizado para todas as pessoas envolvidas. Houve aprendizagem da pronúncia da língua inglesa e práticas para o seu ensino. Aprendizagem ocorreu também a nível gramatical, lexical e didático. Foi uma experiência bem-sucedida e que salientou a demanda por cursos de formação de professores de língua inglesa na região. Durante os três primeiros meses de vigência do projeto, foi realizado o desenvolvimento e a organização do material que seria usado no curso. O material organizado ajudou na promoção de aulas dinâmicas e interativas com uso de vídeos, páginas da internet, programas digitais desenvolvidos pela professora e material impresso. O material auxiliou e enriqueceu as aulas. Durante o curso, os professores matriculados estavam muito dedicados e interessados. Graduandos de Letras que ainda não completaram o curso demonstraram grande interesse, mas não preenchiam o requisito. Para suprimir temporariamente a demanda convidaram a coordenadora do curso para um minicurso na Semana Acadêmica da UNOCHAPECÓ (Universidade de reconhecimento e tradição na região). No encerramento do curso, com entusiasmo, solicitaram também a continuação do mesmo. Houve aprendizado e relato de aplicação do aprendizado nas aulas que ministraram em suas escolas durante o curso. Estavam mais seguros de sua pronúncia ao mesmo tempo em que despertavam para a busca de mais conhecimento.

Palavras-chave: Formação de professores. Pronúncia. Língua inglesa

¹ Trabalho executado com recursos do Edital APROEX 01/2013 da Pró-Reitoria de Extensão do IFSC.

² Professores e Pesquisadores do Instituto Federal de Santa Catarina; Chapecó, Santa Catarina; mebettoni@gmail.com; fgallego@gmail.com.

³ Extensionista, Aluno do Curso Médio integrado em Informática do Instituto Federal de Santa Catarina; Chapecó; Santa Catarina; muca_opsnew@hotmail.com.