

SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA ESCOLA

ÉRICO VERÍSSIMO

Clovis Schmitt Souza ¹

Gabriel Claro da Rosa ²

Giovan Longo ³

Janniny Gautério Kierniew ⁴

Vilmar Rubens Graboski ⁵

O atual contexto de expansão do ensino superior público brasileiro abre a possibilidade do enfrentamento dos *deficits* formativos de professores de sociologia, principalmente em regiões historicamente desassistidas de cursos de licenciatura na área de Ciências Sociais como, no caso, a região do Alto Uruguai gaúcho. Em face dessa realidade, a criação do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - *Campus* Erechim objetiva minimizar os impactos gerados por esse cenário, formando novos profissionais. No ano de 2011, o curso teve aprovado o “Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)”, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que articula a formação dos licenciandos com a realidade das escolas do sistema estadual de ensino. Como prática efetiva, o projeto propõe-se a trabalhar com bolsistas do programa juntamente com supervisores na escola Érico Veríssimo. O intuito é planejar e discutir estratégias de ações voltadas a práticas de ensino em sala de aula. Através do levantamento de informações sobre as condições de ensino, observações de práticas curriculares, grupos de estudo, atividades extraclasse e da realização de seminários no ambiente escolar, o projeto pretende compreender como a prática da sociologia é trabalhada na escola e, a partir disso, construir possibilidades de ação. No entanto, aproximar as discussões, pertencentes ao campo da disciplina de ciências sociais, da realidade da sala de

¹ Professor Mestre em Sociologia; Coordenador do Subprojeto PIBID Sociologia; Universidade Federal da Fronteira Sul. clovis_sm@yahoo.com.br

² Estudante de Graduação em Ciências Sociais; Bolsistas do Subprojeto PIBID/CAPES Sociologia; Universidade Federal da Fronteira Sul. gabriel.darosa@ig.com.br

³ Professor do Ensino Médio; Supervisor do Subprojeto PIBID Sociologia; Escola de Ensino Médio Érico Veríssimo. giovansnsf@yahoo.com.br

⁴ Estudante de Graduação do Curso de Ciências Sociais; Bolsista do Subprojeto PIBID/CAPES Sociologia; Universidade Federal da Fronteira Sul. janninyk@hotmail.com

⁵ Estudante de Graduação em Ciências Sociais; Bolsista do Subprojeto PIBID/CAPES Sociologia; Universidade Federal da Fronteira Sul. niko_rubens@yahoo.com.br

aula (com suas peculiaridades e particularidades) constitui o desafio instigante do projeto. Assim, o diálogo permanente entre os envolvidos (bolsistas, supervisores, estudantes da educação básica) constitui-se no principal indutor das reflexões do projeto. Após um ano de início de suas atividades, o projeto vem realizando o que a princípio se propôs, ou seja, suas ações, em um primeiro momento, foram focadas no estudo da realidade educacional, principalmente no que tange ao ensino de Ciências Sociais na educação básica. Em um segundo momento do projeto, que teve seu início no primeiro semestre de 2012, as atividades, já com o devido arcabouço teórico metodológico, passou à sua fase prática. Nessa etapa, os bolsistas deram início às ações em sala de aula, com o objetivo de auxiliar a atividade didática do professor da disciplina de Sociologia. Com isso, os universitários se familiarizam com o ambiente da sala de aula, podendo vivenciar a atividade cotidiana da prática docente e dar início à sua atuação profissional docente. Concomitantemente às intervenções em sala, o PIBID passou a trabalhar, de forma conjunta a Escola Érico Veríssimo, no Seminário Integrado, elaborando oficinas de fotografia, nas quais os estudantes realizaram a construção de suas próprias câmeras fotográficas, por intermédio do método chamado *PinHole*. Nessa atividade, os alunos realizaram os registros fotográficos das imediações da escola. A partir disso, são discutidos os temas de ética do uso de imagem, participação e cidadania, trabalho em grupo e memória visual. Como etapa final, está prevista a realização de uma mostra fotográfica a ser exposta na escola, na Secretaria de Educação, e afixada nos ônibus do transporte público da cidade de Erechim.

Palavras-chave: escola; prática de ensino; sociologia.