



## RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÕES EDUCATIVAS VOLTADAS AO ADOLESCENTE

Angélica Zanettini<sup>1</sup>

Luana Patricia Valandro<sup>2</sup>

Marinez Soster dos Santos<sup>3</sup>

Valéria Silvana Faganello Madureira<sup>4</sup>

Crhis Netto de Brum<sup>5</sup>

A adolescência é uma fase do desenvolvimento humano que, por vezes, pode vir a torna-se conturbada, isso em decorrência das novidades e decisões a serem tomadas em relação à sexualidade, a carreira, bem como quanto as drogas e ao álcool, dentre outras, deixando-os em situação de vulnerabilidade. Diante disso, emergiu a proposta do desenvolvimento do projeto de extensão “Ações Educativas Voltadas ao Adolescente: Reforçando a Promoção da Saúde Integral”. O presente resumo tem com objetivo relatar o desenvolvimento de ações educativas voltadas a adolescentes participantes de um programa socioeducativo. Trata-se de um relato de experiência sobre as atividades do referido projeto de extensão. Conta com a participação de acadêmicas e docentes do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul em parceria com a Secretária de Assistência Social do Município de Chapecó em uma Unidade de Atendimento Sócio Educativo do bairro Efapi. Estão sendo desenvolvidas oficinas com adolescentes na faixa etária de 14 a 18 anos de idade, de abril a dezembro de 2014. Os temas foram previamente definidos: sexualidade, gravidez na adolescência, planejamento familiar, dependência química, violência. Além de outro, a ser sugerido. Quanto à sequencia dos temas, esta é definida ao final de cada encontro, em conjunto com os adolescentes. Primeiramente foi desenvolvida uma oficina de apresentação, onde foi possível estabelecer vínculo com os adolescentes, oportunizando a caracterização do grupo e nortear as ações. Com isso, pode-se observar o interesse de todos e

---

1 Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC; voluntária do Projeto de Extensão “ações educativas voltadas ao adolescente: reforçando a promoção da saúde integral” (gelyzanettini@hotmail.com);

2 Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC – voluntária do Projeto de Extensão “ações educativas voltadas ao adolescente: reforçando a promoção da saúde integral” (valandro\_luana@hotmail.com);

3 Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC – voluntária do Projeto de Extensão “ações educativas voltadas ao adolescente: reforçando a promoção da saúde integral” (marinezdheisy@hotmail.com);

4 Coordenadora de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó; Doutora em enfermagem; Coordenadora do projeto de extensão intitulado “ações educativas voltadas ao adolescente: reforçando a promoção da saúde integral” (valeria.madureira@uffs.edu.br);

5 Docente de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC; Dda em enfermagem; Colaboradora do Projeto de Extensão “ações educativas voltadas ao adolescente: reforçando a promoção da saúde integral” (crhis.brum@uffs.edu.br).

firmar uma coreponsabilização quanto ao desenvolvimento dos temas. As oficinas estão sendo elaboradas a partir de discussões e reflexões conjuntas, sob o enfoque da metodologia problematizadora, sustentadas na literatura científica atual. Ao final de cada oficina, tem-se a prerrogativa de realizar uma sondagem diagnóstica a fim de permitir que o adolescente aponte suas dúvidas referentes ao próximo tema que será trabalhado. Isso tem o intuito de auxiliar as acadêmicas na construção da próxima oficina respeitando o contexto e as necessidades dos adolescentes. Concomitante a isso, é solicitado uma avaliação, a partir de um instrumento construído para este fim. Com o referido projeto espera-se sensibilizar os adolescentes para que se tornem sujeitos ativos no cuidado a sua bem como minimizar a sua situação de vulnerabilidade. Quanto a vivência extensionistas das acadêmicas, estas, já tem experienciado mudanças positivas em seu processo de ensino-aprendizagem ao confrontar a construção teórica, abordada em sala de aula, ao contexto dos adolescentes.

**Palavras-chave:** Saúde do adolescente. Educação em saúde. Papel do profissional de enfermagem.