



## A TROCA DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM SALA DE AULA ENTRE PROFESSORES, BOLSISTAS E ORIENTADORES

Alexandra Aparecida do Amaral<sup>1</sup>, Aline Bonfanti<sup>2</sup>, Dioni Angelin<sup>3</sup>, Edson Frozza<sup>4</sup>, Mayara Mombach<sup>5</sup>, Rosane Baldissera<sup>6</sup>, Jackson Luís Martins Cacciamani<sup>7</sup>, Bruno dos Santos Pastoriza<sup>8</sup>, Julio Trevas<sup>9</sup>

O presente trabalho tem como objetivo publicizar as atividades desenvolvidas no decorrer do semestre de 2014, por meio de um relato de experiência vivenciada pelos bolsistas, supervisores e orientadores do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Realeza, subprojeto Química, desenvolvido no Colégio Estadual Guilherme de Almeida, Ensino Médio Normal, na cidade de Santa Izabel do Oeste, Paraná. O PIBID Química tem procurado potencializar a formação de docentes propondo encontros semanais para planejamento. Esses são momentos em que é realizada a leitura de artigos e problematizado, de forma coletiva, estratégias didáticas e discussões acerca de atividades a serem realizadas em salas de aulas. Outra proposta é que na escola o supervisor e os pibidianos desenvolvam as ações em conjunto, momento este que emergem situações inéditas para todos, inclusive para os alunos. Isso permite ensinar e aprender de forma coletiva, no qual se entrelaçam experiências e conhecimentos diversos. Esse movimento de compartilhar uma sala de aula com outro professor é algo diferente de tudo aquilo que já foi vivenciado pelos integrantes deste subprojeto, proporcionando momentos de angústias e insegurança, mas que motiva e possibilita um repensar das atividades desenvolvidas na escola e no PIBID. A proposta também promove uma aproximação da escola com a universidade, o que é fundamental na formação docente, bem como para o desenvolvimento do processo de ensinar e aprender no espaço escolar. Nessa perspectiva a relação professor/aluno vem ocorrer por meio de se (re)construir a jornada de formação durante o trajeto dentro da escola, e em sala de aula.

<sup>1</sup> Licencianda, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, [alexandra\\_16@hotmail.com.br](mailto:alexandra_16@hotmail.com.br), bolsista PIBID;

<sup>2</sup> Licencianda, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, [alinebonfanti@gmail.com](mailto:alinebonfanti@gmail.com), bolsista PIBID;

<sup>3</sup> Licencianda, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, [dioniangelin@gmail.com](mailto:dioniangelin@gmail.com), bolsista PIBID;

<sup>4</sup> Licenciando, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, [efrozza@outlook.com](mailto:efrozza@outlook.com), bolsista PIBID;

<sup>5</sup> Licencianda, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, [maya\\_mombach@hotmail.com](mailto:maya_mombach@hotmail.com), bolsista PIBID;

<sup>6</sup> Docente, Escola Básica, Colégio Guilherme de Almeida, especialização em Química, [rosanebaldissera@yahoo.com.br](mailto:rosanebaldissera@yahoo.com.br), supervisora;

<sup>7</sup> Docente, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, doutor, [jackson.cacciamani@uffs.edu.br](mailto:jackson.cacciamani@uffs.edu.br), coordenador;

<sup>8</sup> Docente, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, mestre, [bruno.pastoriza@uffs.edu.br](mailto:bruno.pastoriza@uffs.edu.br), colaborador;

<sup>9</sup> Docente, Licenciatura em Química, UFFS Realeza, mestre, [jtrevas@uffs.edu.br](mailto:jtrevas@uffs.edu.br), colaborador.

**Palavras-Chave:** Formação de docentes. Coletividade. Escola. Universidade.