



OS DESAFIOS E A EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (UFFS, CHAPECÓ)

Tânia Welter ¹

Tarcisio Brighenti ²

O presente trabalho visa apresentar e refletir sobre os desafios da formação para a docência, tendo como foco a experiência particular de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Ciências Sociais, da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Este projeto foi realizado entre agosto de 2012 e fevereiro de 2014 em espaços acadêmicos e na Escola de Educação Básica Marechal Bormann (Chapecó/SC), envolveu catorze bolsistas de iniciação à docência (ID), acadêmicos/as de Licenciatura em Ciências Sociais. Este projeto buscou incentivar, qualificar e inserir licenciandos/as na escola e criar espaços de integração entre a educação superior e educação básica. Para tanto, foram realizadas atividades semanais de planejamento, estudo, avaliação, reflexão e produção coletiva sobre o cotidiano escolar, o ensino de Sociologia, processos de ensino-aprendizagem e ação educativa. Além de instrumentalizar e sensibilizar os/as bolsistas ID para as singularidades da escola e seus processos, se criou ambiente para produzir, socializar e publicar reflexões sobre experiências educacionais, especialmente na disciplina de Sociologia no Ensino Médio. O processo de formação em regime de alternância (escola-universidade-escola) permitiu corrigir, qualificar e aperfeiçoar as ações educativas realizadas na escola. O diálogo aberto, franco e frequente realizado no grupo, com participações eventuais de outros/as bolsistas PIBID, docentes e estudantes da escola ampliou e qualificou as ações propostas. As leituras de textos acadêmicos, paradidáticos, orientações curriculares e legislações e as produções textuais realizadas semanalmente - diários, relatórios, textos para blog, comunicações e artigos, permitiram registrar a memória, organizar as ideias e refletir de forma mais aprofundada sobre ensino e experiência docente. A experiência de organização e participação em eventos permitiu entender a dinâmica, realizar planejamento, estabelecer diálogo com a comunidade acadêmica, escolar e externa, além do contato com outros conhecimentos e experiências. O desenvolvimento do projeto permitiu criar um acervo teórico e metodológico sobre metodologia de ensino em Ciências Sociais/Sociologia, além de espaço e grupo de referência para reflexão sobre o ensino e ação colaborativa entre instituição de ensino superior e educação básica.

¹ Doutora em Antropologia Social. Ex-Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul, coordenadora e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (CAPES/PIBID/UFFS), Campus Chapecó, Subprojeto de Ciências Sociais. Contato: taniawelter@yahoo.com.br

² Licenciado em Filosofia com habilitação em Sociologia. Professor da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina (SED/SC) nas disciplinas de Filosofia e Sociologia no ensino médio, supervisor e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (CAPES/PIBID/UFFS), Campus Chapecó, Subprojeto de Ciências Sociais selecionado pelo edital nº 188/UFFS/2012. Contato: tarcisibrighenti@yahoo.com.br

Observou-se uma melhoria significativa na capacidade de organização, compreensão e exposição de conteúdos, projetos e ações educacionais de bolsistas licenciandos/as em Ciências Sociais; reforço do trabalho em equipe; qualificação no conhecimento sobre metodologia de ensino, legislação educacional e ensino de Sociologia no Ensino Médio; melhoria na qualidade da produção textual, no aproveitamento e resultados finais das disciplinas da universidade e, conseqüentemente, na sua autoestima. Observou-se também que diversos/as bolsistas foram *seduzidos* por esta experiência docente e incorporaram os *princípios epistemológicos* que caracterizam a pesquisa e o ensino das Ciências Sociais - *estranhamento* e *desnaturalização*, assim como a pesquisa como *princípio transversal* do ensino também na educação básica.

Palavras-chave: Iniciação à docência em Ciências Sociais; PIBID; Chapecó.