

CLUBE DE LITERATURA: PRÁTICAS LITERÁRIAS NO AMBIENTE ESCOLAR

KOTZ, A¹; LIMA, R. A. M²; BERNED, L. P.³; PAZ, A. D⁴.

O projeto de extensão “Práticas de Leitura”, vinculado ao programa “Clube de Literatura”, tem como objetivo proporcionar espaços de experiências e compartilhamento de leituras de textos literários para alunos da educação básica por meio da ação de estudantes de licenciatura em Letras como mediadores de leitura. O projeto baseia-se principalmente na perspectiva teórica de autores como Rildo Cosson (2014), Vincent Jouve (2012) e Michèle Petit (2009). Os encontros do projeto são realizados semanalmente na Escola Municipal de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach com estudantes do 6º ao 9º ano, em Cerro Largo/RS. Algumas atividades realizadas até o momento foram a leitura de: poemas e crônicas de Sérgio Vaz, escritor paulistano cujo olhar parte da periferia das grandes cidades; contos de Ondjaki, escritor angolano, e Luís Bernardo Honwana, moçambicano; o livro *Vidas Secas*, clássico brasileiro de Graciliano Ramos; e contos de escritoras como Dina Salústio, escritora cabo-verdiana, e Paulina Chiziane, moçambicana. As leituras selecionadas abordam temas de cunho social, através de debates sobre os problemas observados, proporcionando ao estudante da Educação Básica uma contribuição para o desenvolvimento do senso crítico. Também por meio da literatura, o aluno é estimulado a trabalhar sua individualidade e compreender melhor seus sentimentos, além de entender seu espaço na sociedade. Assim, ao longo do processo escolar, o aluno forma opiniões críticas e reflete sobre a realidade do mundo e sociedade, em paralelo a seu aperfeiçoamento oral e escrito, quando as obras cujas temáticas e linguagens aproximam-se mais das experiências desses jovens leitores. Levar leituras mais complexas e diversificadas ao âmbito escolar oportuniza ao estudante crescimento não só intelectual, mas maturacional. Com este trabalho realizado, esperamos divulgar o conhecimento produzido pela UFFS na área dos estudos sobre Literatura, propiciando espaços de discussão entre escola e comunidade acadêmica, com uma troca de experiências e conhecimentos, motivando o gosto pela leitura de textos literários e desenvolvendo jovens críticos e pensantes. Dessa forma, espera-se contribuir também para a formação dos estudantes de Letras, professores em formação, a partir das ações voltadas para a comunidade.

Palavras-chave: Textos literários; Âmbito escolar; Senso crítico; Leitores; Sociedade.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.

1 Andressa Kotz. Estudante. Bolsista. Letras: Português e Espanhol.

2 Marlene Aparecida Rosa de Lima. Estudante. Bolsista. Letras: Português e Espanhol.

3 Pablo Lemos Berned. Docente. Letras: Português e Espanhol

4 Demétrio Alves Paz. Docente. Letras: Português e Espanhol