



APRENDENDO CONCEITOS BIOLÓGICOS A PARTIR DE UMA AULA PRÁTICA

Francieli Maria Horn¹

Eliane Gonçalves dos Santos²

Esse trabalho é resultado do planejamento de uma atividade prática desenvolvida durante o Estágio Curricular Supervisionado III - Ciências no Ensino Fundamental, realizado com a turma de 8º ano de uma escola de Educação Básica, no município de Cerro Largo- RS. A referida prática aconteceu na disciplina de Ciências da Natureza, abordando o tema Sistema Circulatório, e tinha como objetivo apresentar e explicar a estrutura interna e externa do coração, seu funcionamento e o trajeto que o sangue faz dentro desse órgão. Para a realização da prática de dissecação do coração, foram utilizados os seguintes materiais: dois corações bovinos (comprados no açougue), uma faca, duas bandejas e luvas descartáveis. Primeiramente os alunos foram conduzidos até o laboratório de Ciências da escola, onde receberam um roteiro da aula, que continha explicações e descrições sobre o conteúdo. No momento seguinte, cada aluno recebeu uma luva descartável a fim de manusear e tocar o coração, observando sua anatomia externa e coloração. Com o auxílio de uma faca a professora estagiária realizou o corte longitudinal do coração para que os estudantes pudessem visualizar e analisar a parte interna desse órgão. Durante a atividade prática, abriu-se espaço para questionamentos, dúvidas e explicações. Os estudantes estavam impressionados com a aula, a utilização dessa atividade despertou interesses, sensações de aproximação, deixando a turma mais próxima das relações conceituais acerca do conteúdo trabalhado, após, foi solicitado a eles um desenho explicativo, seguido do relato do entendimento da aula. A dissecação do coração possibilitou aos alunos uma visão mais concreta sobre como realmente é a estrutura desse órgão e como se dá o funcionamento do mesmo. Assim, compreenderam melhor os aspectos que não são possíveis através dos esquemas e das fotografias vistos nas aulas teóricas, como a cor, a textura e o tamanho. A anatomia de um coração bovino é muito semelhante à de um coração humano, possuindo as mesmas cavidades e a mesma função, facilitando a compreensão da prática. Apenas o que os diferencia, é o fato de o coração humano ser menor que o coração bovino, medindo praticamente o tamanho do punho fechado de uma pessoa. O ensino de Ciências exige muitas vezes aulas diferenciadas que possam conciliar a teoria e prática, estimulando o aluno a ser um cidadão crítico, reflexivo e consciente.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Atividades práticas. Anatomia.

¹Acadêmica de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus* Cerro Largo, UFFS. (fhorn15@gmail.com)

²Professora Assistente, Mestre em Ensino Científico e Tecnológico, Coordenadora do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas, *Campus* Cerro Largo-RS, (eliane.santos@uffs.edu.br)